**Внеклассное мероприятие по биологии « В мире биологии»**

**( 7 – 8 классы)**

Подготовила: учитель биологии и химии Артищева Алла Михайловна.

МБОУ СОШ с Новоалександровка

**Цель :** расширить кругозор обучающихся по биологии через игровые моменты.

Задачи:

- формировать бережное отношение к природе.

-воспитывать активность , инициативу, волевое стремление к победе,

- развивать творческое мышление.

Форма проведения: игра - соревнование ( мероприятие сопровождается мультимедией)

В игре принимают участие 2 команды.

Ход мероприятия

**Девиз : « То, что мы знаем, - ограничено, то, чего мы не знаем, -бесконечно» (П.-С. Лаплас)**

1-й ведущий: Добрый день, дорогие друзья! Окружающий нас мир прекрасен

и удивителен. Это чарующий узор ярких цветов, радующий и согревающий

нас, и свежий воздух, вселяющий в нас новые силы, и родник здоровья, и

духовные богатства человека. Но сейчас природа нашей планеты в опасности, потому что не все люди знают, хотят и умеют беречь её. Есть ребята, которые при виде простого воробья тут же хватают камень, чтобы показать свои охотничьи инстинкты, и стараются убить эту очень полезную пташку. Ну, а что они творят при виде безобидного ужа, говорить не приходится, - для бедной рептилии конец известен.

2 Ведущий: Давайте же стараться жить так, чтобы природа, земля вокруг нас оставалась прекрасной и щедрой, чтобы журчали на ней чистые ручьи, цвели цветы, пели птицы. И я надеюсь, что наша встреча поможет нам по-другому посмотреть на то, что нас окружает. Сегодня мы в игровой манере вспомним, что вам известно об окружающей нас природе.

1 ведущий: Мы начинаем наш конкурс Знатоки биологии.

2-й ведущий: На сцену приглашаются 2 команды по 6 человек от учащихся 7 - 8 классов, которые любят природу, знают её и готовы продемонстрировать свои знания. Команды выбирают капитанов и название команды

1-й ведущий: Судить нашу встречу будет жюри, в которое вошли:

**I тур: «ФЛОРА И ФАУНА»**

**Вопросы I тура: (** Команды получаютлистки с вопросами. Каждый правильный ответ оценивается 1 баллом)

**«БОТАНИКА» (** выполняется всей командой, сдается на проверку жюри. На слайде правильные ответы)

1 Цветок какого растения на протяжении дня поворачивается за солнцем? (Подсолнечник)

2 У какого водного растения самые крупные листья? (Виктория - регия).

3. Какое самое маленькое цветочное растение? (Ряска).

4. Назовите дерево-символ России.( Береза).

5. Какое растение дает лучший мед? (Липа).

6. Благодаря какому растению сформировались торфяные залежи (мох сфагнум).

7. Какой лес шумит, а какой шелестит. (хвойный - лиственный).

8. Какое самое высокое дерево? (Секвойя)

9. К какому классу голосеменных растений относится сосна? (Хвойные)

10. Какой вид бурых водорослей человек употребляет в пищу?

(Морская капуста – ламинария).

12. Самое толстое дерево? (Баобаб)

13. У какого дерева самая большая крона? (Баньян).

14. Самое долгоживущее растение. (Секвойя).

15. К какому семейству относится пшеница? (Злаковые).

16. Из каких растений в древние времена сформировались залежи каменного угля? (Папоротники, хвойные)

**«ЗООЛОГИЯ»:** Ведущий задает вопросыдвум командам **,** засчитают ответ команде, которая первая правильно ответила на вопрос ( кажлый ответ 1 балл, ответы на слайде)

1 Самое крупное на планете водное млекопитающее? (Синий кит).

2 Сколько весит синий кит? (около 150 тонн)

3 Какие рыбы мечут «чёрную икру»? (Осетровые).

4 Самая крупная в мире рыба? (Китовая акула)

5 Сколько весит китовая акула? (более 30 тонн).

6 Самое крупное сухопутное животное? (африканский слон)

7 Какие рыбы мечут «красную икру»? (Лососёвые)

8 Какое морское животное является «рекордсменом мира» по скорости передвижения в воде? (кальмары – до 200 км/час).

9 Какая самая плодовитая рыба в мире? (Луна-рыба – до 300 млн. икринок).

10 Самая крупная в мире змея? ( анаконда – более 11 м).

11 Самая большая ящерица? (комодский варан – около 3 м, вес до 200 кг).

12 Самая крупная в мире черепаха? (кожистая черепаха – до 2,5 м; более 500 кг).

13 Самая гигантская птица? (африканский страус – до 2,8 м; более 100 кг).

14 Самая крупная летающая птица? (странствующий альбатрос – вес до 12 кг; размах крыльев – до 4,5 метров).

15 Самая мелкая птица? (южно-америк. колибри – тело – 2,5 см, вес – 2 г).

16 Какие птицы вскармливают своих детенышей «молоком»? (Пингвины, голуби).

**Вопросы II тура: (**Задаются вопросы по очереди, если нет ответа , то отвечает другая команда)

**ПОЭЗИЯ И ПРОЗА:**

1 Великий баснописец Иван Андреевич Крылов в одной своей басне писал о трёх «товарищах»:

Однажды (птица), (членистоногое) да (рыба)

Везти с поклажей воз взялись

И вместе трое все в него впряглись…

Назовите этих троих - ? **(Лебедь, Рак да Щука).**

2-й ведущий:

2) В другой басне - «Квартет» И. Крылов писал о горе-музыкантах, которые:

Достали нот, баса, альта, две скрипки

И сели на лужок под липки –

Пленять своим искусством свет.

Кто эти музыканты - ? (**Мартышка, Осёл, Козёл да косолапый Мишка).**

1-й ведущий:

3. В какой басне И. Крылова говорится о примате, у которого к старости возникли проблемы со зрением? («Мартышка и очки»)

2-й ведущий:

4 Александр Сергеевич Пушкин в «Песне о вещем Олеге» в финале писал:

«Так вот где таилась погибель моя!

Мне смертию кость угрожала!»

Чья это была «кость» и какое животное стало причиной гибели князя Олега?

**(Череп его лошади. Змея ужалила князя).**

5. Какие птицы улетели на юг в стихотворении Н.А. Некрасова «Осень»:

Поздняя осень,

(Птицы?) улетели

Лес обнажился, Поля опустели. (**Грачи**)

2-й ведущий:

6. Закончите выдержку из известного произведения М. Горького:

«Над седой равниной моря , ветер тучи собирает. Между тучами и морем гордо реет …» **(Буревестник).**

**3 тур «Четвертый лишний»**

Командам по очереди предлагаются четыре слова из которых нужно выбрать лишнее. За каждое верно выполненное задание команды получают по одному баллу. Если команда не даёт верный ответ, предоставляется возможность заработать баллы второй команде.

Задание на слайде.

1.Спорынья, подберёзовик, лисичка, опёнок.

2.Фотосинтез, движение, дыхание, размножение.

3.Хлорофилл, цитоплазма, вакуоль, ядро.

4.Апельсин, яблоко, груша, редис.

5.Тычинка, рыльце, завязь, столбик.

6.Липа, ясень, сосна, черёмуха.

7.Боб, стручок, семянка, ягода.

8.Коробочка, стручок, зерновка, боб.

Ответ: спорынья, движение, хлорофилл, редис, тычинка, сосна, ягода, зерновка.

**4 тур «Двойная жизнь животных»:**

отгадайте за 2 минуты слова, которые совпадают с названиями самых разных живых существ. Например, любитель зимнего плавания – морж.

1. Пупырышки на коже от холода -… (жаба)

2. Щётка для чистки бутылок -… (ерш)

3. Детская игрушка на нитке, запускаемая в небо -… (змей)

4. - Автобусный безбилетник -… ( заяц)

5. Длинный рычаг у колодца -… ( журавль)

6 . Любитель очень рано вставать - …(соловей)

8. Заменитель колёс у танка и трактора -…(гусеница)

9. Специальное расположение костей при игре в домино -…( рыба)

10. Имя писателя – классика Толстого …(Лев)

11. Приспособление на ногах электромонтёра для лазанья по столбам…(кошки)

12. Пометка на полях тетрадки или книги в виде птицы…(галка)

**5 тур «Кроссворд» (3 – 5 мин). (проверить через слайд)**

Время выполнения задания – 5 минут. Каждое разгаданное слово 1 балл. Каждой команде выдается кроссворд.

1. Домашнее насекомое.
2. Нелетающая птица.
3. Самое крупное животное.
4. Птица, приносящая весну на крыльях.
5. Друг человека.
6. «След белого человека».
7. Дерево – гигант.
8. Лучший певец.
9. Царь зверей.
10. Дачный враг.
11. Первый весенний цветок.
12. Символ Канады.
13. Птица-цветок.
14. Русская красавица.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | 1. | П | Ч | Е | Л | А |  | | |
|  | | | 2. | С | Т | Р | А | У | С |  | | | |
|  | | | | 3. | К | И | Т |  | | | | | |
|  | | | | 4. | Г | Р | А | Ч |  | | | | |
|  | | | | 5. | С | О | Б | А | К | А |  | | |
|  | | | 6. | П | О | Д | О | Р | О | Ж | Н | И | К |
|  | | | 7. | Б | А | О | Б | А | Б |  | | | |
|  | 8. | С | О | Л | О | В | Е | Й |  | | | | |
|  | | | | 9. | Л | Е | В |  | | | | | |
|  | | | 10. | М | Е | Д | В | Е | Д | К | А |  | |
| 11. | П | О | Д | С | Н | Е | Ж | Н | И | К |  | | |
|  | | 12. | К | Л | Е | Н |  | | | | | | |
|  | | 13. | К | О | Л | И | Б | Р | И |  | | | |
|  | | | | 14. | Б | Е | Р | Е | З | А |  | | |

**6 ТУР «Я рисую натюрморт»**

С закрытыми глазами нарисовать любое животное. От каждой команды по 1 человеку**.**

Подведение итогов. Жюри озвучивает баллы.

Ведущий. Всем спасибо за игру. Награждение команды, занявшей 1 место