**Сценарий познавательно-развлекательного мероприятия для первоклассников «Здравствуй, 1 класс!»**

**Цель:** познакомить первоклассников в юмористической форме с правилами поведения в школе.  
**Задачи:**  
- развивать познавательные способности, логическое мышление;  
- прививать интерес к приобретению знаний, расширять кругозор;  
- формировать коммуникативные навыки;  
- воспитывать этические нормы поведения в школе.

**Ход мероприятия**

**(МУЗЫКА  «Маленькая страна»)**

**Учитель:**

Есть такая страна на свете, не найти другой такой.  
Не отмечена на карте, и размер-то небольшой.

Но живёт в стране той славной замечательный народ.  
И куда не кинешь взглядом, рядом друг с тобой идёт!

 В той стране такой порядок, всё во власти у ребят.  
И живут они все дружно, как семья, один отряд!

Вы, наверно, догадались, где  живут  одной семьей?  
Ну конечно – это школа, она для всех нас дом родной.

Ребята, вот и пролетели первые два месяца с того момента как вы ступили на школьный порог…Вы пришли несмелыми малышами, а сейчас – настоящие школьники. Именно сегодня мы все разделим с вами такой радостный момент, как посвящение вас в Ученики.

**1. Игра-знакомство**

Я вам представилась, а вас-то я не знаю. Будем знакомиться? Ребята, скажите, что это? Солнышко. А чего у солнышка не хватает?

Лучиков. Правильно. Я сейчас буду называть имя и фамилию, а вы будете выходить и приклеивать лучик к нашему солнышку.

Вообщем, полный первый класс.  
А большой семьи родитель.  
Догадались? Кто - …. *(учитель)*  
  
**Ведущий.** А теперь я предлагаю проверить, готовы ли вы к школе или нет? Я вам буду читать загадки, а вы отгадывайте.  
  
**Загадки «Новый дом».**

Первокласснику семь лет.  
За плечами ранец,  
А в руках большой букет,  
На щеках румянец.  
Что за праздничная дата?  
Отвечайте-ка, ребята! *(1 сентября, День Знаний.)*  
  
Стоит весёлый, светлый дом.  
Ребят проворных много в нём.  
Там пишут и считают,  
Рисуют и читают. *(Школа.)*  
  
Новый дом несу в руке,  
Дверца дома на замке.  
Тут жильцы бумажные,  
Все ужасно важные. *(Портфель)*  
То я в клетку, то в линейку,  
Написать на мне сумей-ка.  
Можешь и нарисовать.  
Что такое я? *(Тетрадь)*  
  
Он звонит, звонит, звонит,  
Очень многим он велит:  
То сядь да учись,  
То встань, разойдись. *(Звонок)*

Кто альбом раскрасит наш?  
Ну, конечно… *(Карандаш)*

Меж двумя звонками срок,  
Называется… *(Урок)*  
  
Школы – не простые здания,  
В школах получают …*(Знания.)*

**Ведущий.** Молодцы! Вы прекрасно отвечали. Отправляемся дальше.  
  
**Игра «Музыкальные кегли».**

Участники игры становятся в круг. Внутри круга стоят кегли по количеству на одну меньше, чем участников игры. Пока музыка звучит, участники двигаются по кругу, как только музыка останавливается, нужно взять в руки кеглю. Участник, которому не досталась кегля, покидает игру, захватив с собой одну кеглю. Игра проводится на убывание до последнего игрока. Самый ловкий и внимательный игрок становится победителем.

**Ведущий:** Ребята, чтобы получить почетное звание первоклассника вам нужно показать вашу внимательность. Я буду читать текст, а вы, если с ним согласны будете отвечать мне: **“Это я, это я, это все мои друзья”.** Если нет, то молчите.  
- Кто из вас хранить в порядке будет книжки и тетрадки?  
- Кто из вас из малышей, ходит грязный до ушей?  
- Кто из вас скажите, братцы, забывает умываться?  
- Кто из вас в игре футбол забивает в окно гол?  
- Кто из вас в транспорте тесном уступает старшим место?  
- Кто из вас сегодня тут умудрялся ловить мух?  
- Кто из вас не смотрит хмуро, любит спорт и физкультуру!  
**Ведущий:** Молодцы! Вы очень дружные и внимательные ребята!  
  
**Игра «Собери портфель».**

Если называется предмет, который нужно взять в школу, вы в **ладоши хлопаете.** Если этот предмет не нужен в школе, вы ногами топаете.

Учебники и книжки,  
Игрушечная мышка,  
Паровозик заводной,  
Пластилин цветной,  
Кисточки и краски,  
Новогодние маски,  
Ластик и закладки,  
Степлер и тетрадки,  
Расписание, дневник.  
Собран в школу ученик!

**Ведущий.** Молодцы! Но чтобы быть настоящим первоклассником, нужно не только уметь собрать портфель и не опаздывать в школу, но и справляться с разными заданиями.

**Конкурс «Художник»**

Для проведения конкурса приглашаются два участника. Участникам необходимо нарисовать кота с закрытыми глазами, следуя инструкции, которую зачитывает ведущий.  
- Нарисуйте круг большой, сверху маленький такой, на макушке ушка два, это будет голова, нарисуем для красы, попышней ему усы, вот пушистый хвост готов. Ты красивей всех котов!  
  
**Конкурс «Острый глаз, чистые ушки, быстрые ручки»**

Для проведения конкурса можно пригласить 3-4 участника.  
Задание заключается в том, что когда прозвучит слово **«три»**, нужно быстро взять приз. Призом может быть ластик или точилка.  
  
Расскажу я вам рассказ в полтора десятка фраз,  
Лишь скажу я слово **«три»,** приз немедленно бери.  
  
Однажды щуку мы поймали, распотрошили и внутри,  
Рыбешек мелких увидали, и не одну, а целых … две!  
  
Мечтает мальчик закаленный стать олимпийским чемпионом, смотри, на старте не хитри, а жди команду раз, два … марш!  
  
Когда стихи запомнить хочешь, их не зубри до поздней ночи,  
а про себя их повтори разок, другой, а лучше … пять!  
  
Недавно поезд на вокзале мне **три** часа пришлось прождать,  
Ну что же приз, друзья не взяли, когда была возможность взять?  
  
**Игра «Советы первоклассникам».**

На уроке не зевай, смело руку поднимай.  
Только с места не кричи, не крутись и не скачи.  
Отвечай красиво, внятно, чтобы было всем понятно.  
*Дружно хлопайте в ладоши, если мой совет – хороший!*

На уроке не грусти, лучше ручку раскрути,

погрызи немного стерку, пальцем сделай в книге дырку,

нарисуй на парте мелом, всем скажи: «Я занят делом!»  
*Дружно хлопайте в ладоши, если мой совет – хороший!*

Со здоровьем не шути, а в столовую иди.

Там веди себя достойно, аккуратно ешь, спокойно.

С полным ртом не говори, съел - посуду убери.  
*Дружно хлопайте в ладоши, если мой совет – хороший!*

Захотелось в школе спать, парта - лучшая кровать!

Растянись на ней красиво и посапывай лениво,

если будут вызывать - попроси их подождать.  
*Дружно хлопайте в ладоши, если мой совет – хороший!*

После школы отдохни, взрослым дома помоги.

И домашние заданья не оставь, друг, без вниманья,

делать их старайся сам: без подсказок пап и мам.

*Дружно хлопайте в ладоши, если мой совет – хороший!*

Вот и пройдены первые испытания. Теперь вас смело можно назвать первоклассниками и наступает важный момент вручения первых школьных документов.

**Вручение документов.**

С сегодняшнего дня вы - первоклассники! Я поздравляю вас!

А теперь пришло время дать **клятву первоклассника** и быть верным данной клятве все 4 года учебы. Повторяйте хором: "Клянёмся!"

Всегда приходить в класс на первый урок

Еще до того, как проснется звонок. (Дети хором – Клянемся!)

Быть на уроке активным и нужным,

Запоминать и учить все, что нужно. (Клянемся!)

Чтоб грамотным и умным стать,

Будем учиться читать и писать. (Клянемся!)

Учебники, книжки, пенал и тетрадки

Всегда содержать в идеальном порядке. (Клянемся!)

Друзьями хорошими, верными стать,

Друг другу во всем и всегда помогать. (Клянемся!)

А лень, неопрятность, подсказки, вранье

Мы в класс не возьмем никогда, ни за что. (Клянемся!)

- Вот и настала пора отправляться вам в Страну Знаний, ведь теперь вы стали настоящими школьниками. Но напоследок я хочу всем первоклассникам подарить маленькое волшебство - мы с вами попробуем узнать, на какие же оценки будут учиться наши ребята. Какие оценки ставят детям, которые хорошо учатся? (ответы детей) Правильно, четыре и пять.  
  
 **Игра "Оценки".**

(*демонстрирует "оценки", показывает, что там есть и 2 с 3. Заранее сделайте пакет с потайным отделением. Для этого берётся обычный бумажный пакет для подарков. На дно приклеивается дополнительный слой бумаги так, чтобы получился потайной кармашек. Все оценки демонстративно кладутся в пакет, но 2 и 3 аккуратно отделяет в дополнительное отделение. Проходит по рядам, дети засовывают руку в пакет и вытягивают по 2-3 круга с оценками. Понятно, что все дети вытягивают только хорошие оценки. Количество кругов надо рассчитать так, чтобы все хорошие оценки были к концу конкурса разобраны.*  
- Вот это чудеса! Смотрите, у вас у всех только 4 и 5! А где же двойки и тройки? Ну-ка, посмотрим! *(засовывает руку в пакет и из потайного кармашка вытаскивает все 2 и 3, показывает их детям).*

- Смотрите, 2 и 3 остались в пакете! Вот так чудеса! Это означает, что в этом классе не будет неуспевающих, не будет двоечников. Давайте все дружно похлопаем в ладоши, чтобы это волшебство сбылось, и вы учились только на хорошие оценки. Ну что ж, мне пора уходить. Но я с вами не прощаюсь и жду вас в моей удивительной и чудесной Стране Знаний!  
  
*Раздаются подарки на 1 сентября и т.д.*  
 Теперь, ребята, мы будем с вами встречаться каждый день, проводить вместе много времени, будем вместе работать и отдыхать. Поэтому мы должны подружиться. Согласны? (ДА)

- Мы будем дружить? (ДА)

- Мы будем уважать друг друга? (ДА)

- Мы будем помогать друг другу? (ДА)

- Мы будем доверять друг другу? (ДА)

- Мы будем любить друг друга? (ДА)

- Мы будем одной командой? (ДА)

Тогда давайте ваши руки (дети встают со своих мест и подходят к учителю). Мы соединим их в общем рукопожатии, как мушкетёры.

- Чувствуете тепло? силу? Что мушкетёры всегда говорили друг другу?! ОДИН ЗА ВСЕХ И ВСЕ ЗА ОДНОГО! (дети садятся на свои места)

- Теперь мы одна команда, и мы будем помогать друг другу во всём, в том числе и в нашем главном деле. Какое у нас главное школьное дело? УЧИТЬСЯ!

**Спасибо за внимание! До новых встреч!**