

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа с.Новоалександровка  
имени Героя Советского Союза Фёдора Дмитриевича Глухова  
Александрово-Гайского муниципального района Саратовской области**

**Образовательный проект  
для начальных классов  
«Россия – моя Родина»**

**Составила: Соломатина Е.В.  
учитель начальных классов**

**2023 г.**

### Актуальность темы:

«Человеку никак нельзя жить без **Родины**,  
как нельзя жить без сердца».  
К. Паустовский

Знакомство детей с родной страной, родным краем: с историко - культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей **Родины**. Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории родной страны, родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь. Любовь к близким людям, к школе, к родному селу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка.

Задачи воспитания чувства патриотизма, любви к **Родине** традиционно решается в начальной школе. Но результаты исследования показывают, что у некоторых детей отмечается низкий уровень знаний истории села, края, страны; отсутствует познавательный интерес; родители тоже затрудняются в знании истории родного края и не имеют возможности посещать культурные мероприятия, проходящие в селе из - за высокой занятости.

Поэтому возникла необходимость изменить формы организации педагогического процесса по ознакомлению детей с особенностями родного края. Решением данной проблемы является реализация проекта: «Россия - Моя Родина».

Объект: процесс воспитания гражданственности и патриотизма у детей младшего школьного возраста.

Предмет: система организационных условий позволяющих воспитать гражданственность и патриотизм у детей младшего школьного возраста.

Цель проекта - Содействовать формированию гражданско - патриотического отношения к своей Родине, ее истории, языку, народу, воспитание гуманной, духовно - нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.

#### Задачи:

- Создавать условия для формирования чувства привязанности к своему родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям;
- Создавать условия для формирования представления о России как о родной стране, о Москве как о столице России;
- Воспитывать патриотизм, уважение к культурному прошлому России средствами эстетического воспитания: музыка, изобразительность, художественное слово;
- Воспитывать гражданско - патриотические чувства через изучение государственной символики России;
- Разработать содержание, методы, приемы, формы организации познавательной деятельности, способствующей нравственно - патриотическому воспитанию детей младшего школьного возраста;
- Создать предметно - развивающую среду;

- Формировать нравственно - патриотические качества - воспитание храбрости, мужества, стремления защищать свою Родину.

Направления проектной деятельности:

*Информационный блок:* Переработка теоретических материалов;

*Технологический блок:* Разработка конспектов занятий с использованием развивающего обучения;

*Организационный блок:* Создание предметно – развивающей среды.

Вид проекта: познавательный, долгосрочный, групповой.

Участники: дети начальной школы, родители обучающихся, педагоги.

Сроки реализации: два месяца.

Этапы проведения и реализации проекта:

***I. Информационно - накопительный:***

Изучение интереса детей для определения целей проекта;

Сбор и анализ литературы для взрослых и детей;

Обращение к специалистам.

***II. Организационно - практический***

Проведение цикла познавательных занятий;

Оформление альбомов, дидактических игр;

Художественные выставки;

Экскурсии по селу;

Фотовыставки;

Праздники, развлечения;

Оформление стендов;

Оформление уголка патриотического воспитания;

Консультации для родителей;

Разучивание стихов, песен и танцев о природе родного края, о России, Российской армии;

***III. Презентационно - завершающий***

Итоговый праздник для детей и родителей «Ты, моя Россия!»;

Выставка продуктов детской деятельности;

Оценка этапов реализации проекта детьми.

***IV. Контрольно - рефлексивный***

Подведение итогов:

Беседа “Что мы хотели узнать, что узнали, для чего узнали?”