

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Саратовской области

Администрация Александрово-Гайского муниципального района

Саратовской области

МБОУ СОШ с. Новоалександровка имени Героя Советского Союза

Ф.Д.Глухова Александрово-Гайского района

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



Артищева А.М.

Протокол № 1 от «31»
082023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Бирюкова Н.В.

Приказ № 1 от «01» 092023
г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 3065635)

учебного предмета «Информатика. Базовый уровень»

для обучающихся 5-6 классов

с. Новоалександровка 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по информатике на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также федеральной рабочей программы воспитания.

Программа по информатике даёт представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами информатики на базовом уровне, устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает его структурирование по разделам и темам.

Программа по информатике определяет количественные и качественные характеристики учебного материала для каждого года изучения, в том числе для содержательного наполнения разного вида контроля (промежуточной аттестации обучающихся, всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации).

Программа по информатике является основой для составления авторских учебных программ, тематического планирования курса учителем.

Целями изучения информатики на уровне основного общего образования являются:

формирование основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки информатики, достижениям научно-технического прогресса и общественной практики, за счёт развития представлений об информации как о важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества, понимания роли информационных процессов, информационных ресурсов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества;

обеспечение условий, способствующих развитию алгоритмического мышления как необходимого условия профессиональной деятельности в современном информационном обществе, предполагающего способность обучающегося разбивать сложные задачи на более простые подзадачи, сравнивать новые задачи с задачами, решёнными ранее, определять шаги для достижения результата и так далее;

формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, в том числе знаний, умений и навыков работы с информацией,

программирования, коммуникации в современных цифровых средах в условиях обеспечения информационной безопасности личности обучающегося;

воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к продолжению образования в области информационных технологий и созидательной деятельности с применением средств информационных технологий.

Информатика в основном общем образовании отражает:

сущность информатики как научной дисциплины, изучающей закономерности протекания и возможности автоматизации информационных процессов в различных системах;

основные области применения информатики, прежде всего информационные технологии, управление и социальную сферу;

междисциплинарный характер информатики и информационной деятельности.

Изучение информатики оказывает существенное влияние на формирование мировоззрения обучающегося, его жизненную позицию, закладывает основы понимания принципов функционирования и использования информационных технологий как необходимого инструмента практически любой деятельности и одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации. Многие предметные знания и способы деятельности, освоенные обучающимися при изучении информатики, находят применение как в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, так и в иных жизненных ситуациях, становятся значимыми для формирования качеств личности, то есть ориентированы на формирование метапредметных и личностных результатов обучения.

Основные задачи учебного предмета «Информатика» – сформировать у обучающихся:

понимание принципов устройства и функционирования объектов цифрового окружения, представления об истории и тенденциях развития информатики периода цифровой трансформации современного общества;

знания, умения и навыки грамотной постановки задач, возникающих в практической деятельности, для их решения с помощью информационных технологий, умения и навыки формализованного описания поставленных задач;

базовые знания об информационном моделировании, в том числе о математическом моделировании;

знание основных алгоритмических структур и умение применять эти знания для построения алгоритмов решения задач по их математическим моделям;

умения и навыки составления простых программ по построенному алгоритму на одном из языков программирования высокого уровня;

умения и навыки эффективного использования основных типов прикладных программ (приложений) общего назначения и информационных систем для решения с их помощью практических задач, владение базовыми нормами информационной этики и права, основами информационной безопасности;

умение грамотно интерпретировать результаты решения практических задач с помощью информационных технологий, применять полученные результаты в практической деятельности.

Цели и задачи изучения информатики на уровне основного общего образования определяют структуру основного содержания учебного предмета в виде следующих четырёх тематических разделов:

цифровая грамотность;

теоретические основы информатики;

алгоритмы и программирование;

информационные технологии.

На изучение информатики на базовом уровне отводится 68 часов: в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 КЛАСС

Информация вокруг нас

Информация и информатика. Как человек получает информацию. Виды информации по способу получения.

Хранение информации. Память человека и человечества. Носители информации.

Передача информации. Источник, канал, приемник. Примеры передачи информации. Электронная почта.

Код. Кодирование информации. Способы кодирования информации. Метод координат.

Формы представления информации. Текст как форма представления информации. Табличная форма представления информации.
Наглядные формы представления информации.

Обработка информации. Разнообразие задач обработки информации. Изменение формы представления информации. Систематизация информации. Поиск информации. Получение новой информации. Преобразование информации по заданным правилам. Черные ящики. Преобразование информации путем рассуждений. Разработка плана действий и его запись. Задачи на переливание. Задачи на переправы.

Информационные технологии

Компьютер – универсальная машина для работы с информацией. Техника безопасности и организация рабочего места.

Основные устройства компьютера, в том числе устройства для ввода информации (текста, звука, изображения) в компьютер.

Компьютерные объекты. Программы и документы. Файлы и папки. Основные правила именования файлов.

Элементы пользовательского интерфейса: рабочий стол; панель задач. Мышь, указатель мыши, действия с мышью. Управление компьютером с помощью мыши. Компьютерные меню. Главное меню. Запуск программ. Окно программы и его компоненты. Диалоговые окна. Основные элементы управления, имеющиеся в диалоговых окнах.

Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. Группы клавиш. Основная позиция пальцев на клавиатуре.

Текстовый редактор. Правила ввода текста. Слово. Предложение, абзац. Приемы редактирования (вставка, удаление, замена символов). Фрагмент. Перемещение и удаление фрагментов. Буфер обмена. Копирование фрагментов. Проверка правописания. Расстановка переносов. Форматирование символов (шрифт, размер, начертание, цвет). Форматирование абзацев (выравнивание, отступ первой строки, междустрочный интервал и др.). Создание и форматирование списков. Вставка в документ таблицы, ее форматирование и заполнение данными.

Компьютерная графика. Простейший графический редактор. Инструменты графического редактора. Инструменты создания простейших графических объектов. Исправление ошибок и внесение изменений. Работа с фрагментами: удаление, перемещение, копирование. Преобразование фрагментов. Устройства ввода графической информации.

Мультимедийная презентация. Описание последовательно развивающихся событий (сюжет). Анимация. Возможности настройки анимации в редакторе презентаций. Создание эффекта движения с помощью смены последовательности рисунков.

6 КЛАСС

Информационное моделирование

Структура и правила оформления таблицы. Простые таблицы. Табличное решение логических задач. Диаграммы. Схемы.

Алгоритмика

Понятие исполнителя. Неформальные и формальные исполнители. Учебные исполнители (Черепашка, Кузнечик, Водолей и др.) как примеры формальных исполнителей. Их назначение, среда, режим работы, система команд. Управление исполнителями с помощью

команд и их последовательностей. Что такое алгоритм. Различные формы записи алгоритмов (нумерованный список, таблица, блок-схема). Примеры линейных алгоритмов, алгоритмов с ветвлениями и повторениями (в повседневной жизни, в литературных произведениях, на уроках математики и т.д.). Составление алгоритмов (линейных, с ветвлениями и циклами) для управления исполнителями Чертёжник, Водолей и др.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ИНФОРМАТИКИ

Личностные результаты:

наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
понимание роли информационных процессов в современном мире;
владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметные результаты:

владение общепредметными понятиями «информация», «объект» и т. д.;

владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами; осуществлять контроль своей деятельности; определять способы действий в рамках предложенных условий; корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умения «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т. д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умения выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;

ИКТ-компетентность – широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства.

Предметные результаты:

Информация вокруг нас

Учащийся научится:

понимать и правильно применять на бытовом уровне понятия «информация», «информационный объект»;
приводить примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике;
приводить примеры древних и современных информационных носителей;
классифицировать информацию по способам ее восприятия человеком, по формам представления на материальных носителях;
кодировать и декодировать сообщения, используя простейшие коды;
определять, информативно или нет некоторое сообщение, если известны способности конкретного субъекта к его восприятию.

Учащийся получит возможность:

сформировать представление об информации как одном из основных понятий современной науки, об информационных процессах и их роли в современном мире;
сформировать представление о способах кодирования информации;
преобразовывать информацию по заданным правилам и путем рассуждений;
научиться решать логические задачи на установление взаимного соответствия с использованием таблиц;
приводить примеры единичных и общих понятий, отношений между понятиями;
для объектов окружающей действительности указывать их признаки – свойства, действия, поведение, состояния;
называть отношения, связывающие данный объект с другими объектами;
осуществлять деление заданного множества объектов на классы по заданному или самостоятельно выбранному признаку – основанию классификации;

приводить примеры материальных, нематериальных и смешанных систем.

Информационные технологии

Учащийся научится:

определять устройства компьютера (основные и подключаемые) и выполняемые ими функции;
различать программное и аппаратное обеспечение компьютера;
запускать на выполнение программу, работать с ней, закрывать программу;
создавать, переименовывать, перемещать, копировать и удалять файлы;
работать с основными элементами пользовательского интерфейса: использовать меню, обращаться за справкой, работать с окнами (изменять размеры и перемещать окна, реагировать на диалоговые окна);
вводить информацию в компьютер с помощью клавиатуры и мыши;
выполнять арифметические вычисления с помощью программы «Калькулятор»;
применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов на русском и иностранном языках;
выделять, перемещать и удалять фрагменты текста;
создавать тексты с повторяющимися фрагментами;
использовать простые способы форматирования текстов (выделение жирным шрифтом, курсивом, изменение величины шрифта);
создавать и форматировать списки;
создавать, форматировать и заполнять данными таблицы;
создавать круговые и столбиковые диаграммы;
применять простейший графический редактор для создания и редактирования простых рисунков;
использовать основные приемы создания презентаций в редакторах презентаций;
осуществлять поиск информации в сети Интернет с использованием простых запросов (по одному признаку);
ориентироваться на интернет-сайтах (нажать указатель, вернуться, перейти на главную страницу);
соблюдать требования к организации компьютерного рабочего места, требования безопасности и гигиены при работе со средствами ИКТ.

Учащийся получит возможность:

овладеть приемами квалифицированного клавиатурного письма;
научиться систематизировать (упорядочивать) файлы и папки;
сформировать представления об основных возможностях графического интерфейса и правилах организации индивидуального информационного пространства;
расширить знания о назначении и функциях программного обеспечения компьютера;
приобрести опыт решения задач из разных сфер человеческой деятельности с применением средств информационных технологий;

создавать объемные текстовые документы, включающие списки, таблицы, диаграммы, рисунки;
осуществлять орфографический контроль в текстовом документе с помощью средств текстового процессора;
оформлять текст в соответствии с заданными требованиями к шрифту, его начертанию, размеру и цвету, к выравниванию текста;
видоизменять готовые графические изображения с помощью средств графического редактора;
научиться создавать сложные графические объекты с повторяющимися и/или преобразованными фрагментами;
научиться создавать на заданную тему мультимедийную презентацию с гиперссылками, слайды которой содержат тексты, звуки, графические изображения; демонстрировать презентацию на экране компьютера или с помощью проектора;
научиться работать с электронной почтой (регистрировать почтовый ящик и пересылать сообщения);
научиться сохранять для индивидуального пользования найденные в сети Интернет материалы;
расширить представления об этических нормах работы с информационными объектами.

Информационное моделирование

Учащийся научится:

«читать» простые таблицы, круговые и столбиковые диаграммы, схемы и др.;

перекодировать информацию из одной пространственно-графической или знаково-символической формы в другую, в том числе использовать графическое представление (визуализацию) числовой информации;

строить простые информационные модели из различных предметных областей.

Учащийся получит возможность:

познакомиться с правилами построения табличных моделей, схем, диаграмм;

выбирать форму представления данных (таблица, схема, диаграмма) в соответствии с поставленной задачей.

Алгоритмика

Учащийся научится:

понимать смысл понятия «алгоритм», приводить примеры алгоритмов;

понимать термины «исполнитель», «формальный исполнитель», «среда исполнителя», «система команд исполнителя»; приводить примеры формальных и неформальных исполнителей;

осуществлять управление имеющимся формальным исполнителем;

понимать правила записи и выполнения алгоритмов, содержащих алгоритмические конструкции «следование», «ветвление», «цикл»;

подбирать алгоритмическую конструкцию, соответствующую заданной ситуации;

исполнять линейный алгоритм для формального исполнителя с заданной системой команд;

разрабатывать план действий для решения задач на переправы, переливания и пр.;

Учащийся получит возможность:

исполнять алгоритмы, содержащие ветвления и повторения, для формального исполнителя с заданной системой команд;

по данному алгоритму определять, для решения какой задачи он предназначен;

разрабатывать в среде формального исполнителя короткие алгоритмы, содержащие базовые алгоритмические конструкции и вспомогательные алгоритмы.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Информация вокруг нас					
1	Информация вокруг нас	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Информационные технологии					
2	Компьютер – универсальная машина для работы с информацией	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e
3	Ввод информации в память компьютера. Вспоминаем клавиатуру	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e
4	Управление компьютером. Вспоминаем приёмы управления компьютером	1			
Итого по разделу		3			
Раздел 3. Информация вокруг нас					
5	Текстовые документы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e
6	Компьютерная графика	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e
7	Мультимедийные презентации	1			Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/7f41646e
8	В мире кодов. Способы кодирования информации	1			
9	Метод координат	1			
10	Текст как форма представления информации. Компьютер – основной инструмент подготовки текстов	1			
Итого по разделу		6			
Раздел 4. Информационные технологии					
11	Основные объекты текстового документа. Ввод текста. Вводим текст	1			
12	Редактирование текста. Редактируем текст	1			
13	Работаем с фрагментами текста	1			
14	Форматирование текста.	1			
Итого по разделу		4			
Раздел 5. Информационное моделирование					
15	Структура таблицы. Создаём простые таблицы	1			
16	Табличное решение логических задач	1			
Итого по разделу		2			
Раздел 6. Информация вокруг нас					
17	Разнообразие наглядных форм представления информации	1			

Итого по разделу		1			
Раздел 7. Информационное моделирование					
18	Диаграммы. Создание диаграмм на компьютере				
Раздел 8. Информационные технологии					
19	Компьютерная графика. Инструменты графического редактора	1			
20	Преобразование графических изображений	1			
21	Создание графических изображений	1			
Итого по разделу		3			
Раздел 9. Информация вокруг нас					
22	Разнообразие задач обработки информации. Систематизация информации	1			
23	Списки – способ упорядочивания информации	1			
24	Поиск информации	1			
25	Кодирование как изменение формы представления информации	1			
26	Преобразование информации по заданным правилам	1			
27	Урок - викторина на тему «Преобразование информации путем рассуждений»	1			
28	Разработка плана действий. Задачи о переправах.	1			

29	Табличная форма записи плана действий. Задачи о переливаниях	1			
Итого по разделу		8			
Раздел 10. Информационные технологии					
30	Создание движущихся изображений.	1			
31	Создание анимации по собственному замыслу	1			
32	Выполнение итогового мини-проекта	1			
Итого по разделу		3	1		
Раздел 11. Итоговое повторение					
33	Итоговое тестирование	1	1		
Итого по разделу		1			
Резервное время		1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	0	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1.Объекты и системы					
1	Цели изучения курса информатики. Техника безопасности и организация рабочего места. Объекты окружающего мира	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418516
2	Компьютерные объекты. Работаем с основными объектами операционной системы.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418516
3	Входная контрольная работа	1	1		
4	Файлы и папки. Размер файла. Работаем с объектами файловой системы	1			
5	Разнообразие отношений объектов и их множеств. Отношение является элементом множества. Отношения между множествами.	1			
6	Отношение входит в состав. Повторяем возможности графического редактора – инструмента создания графических объектов.	1			
7	Отношение является разновидностью. Классификация объектов.	1			
8	Классификация компьютерных объектов. Повторяем возможности текстового процессора – инструмента создания текстовых объектов.	1			
9	Системы объектов. Разнообразие систем. Состав и структура системы.	1			
10	Система и окружающая среда. Система как черный ящик. Знакомимся с графическими возможностями текстового процессора	1			

Итого по разделу		10			
Раздел 2. Информационные модели					
11	Персональный компьютер как система. Создаем компьютерные документы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418516
12	Как мы познаем окружающий мир. Создаем компьютерные документы	1			
13	Понятие как форма мышления. Как образуются понятия. Конструируем и исследуем графические объекты	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418516
14	Определение понятия. Конструируем и исследуем графические объекты	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418516
15	Промежуточная контрольная работа.	1	1		
16	Информационное моделирование как метод познания.	1			
17	Словесные информационные модели. Словесные описания (научные, художественные).	1			
18	Словесные информационные модели. Математические модели. Создаём многоуровневые списки	1			
19	Табличные информационные модели. Правила оформления таблиц. Создаем табличные модели	1			
20	Решение логических задач с помощью нескольких таблиц. Вычислительные таблицы.	1			
21	Зачем нужны графики и диаграммы. Наглядное представление процессов изменения величин.	1			
22	Наглядное представление о соотношении величин.	1			
23	Многообразие схем.	1			
24	Информационные модели на графах. Использование графов при решении задач	1			

Итого по разделу		14			
Раздел 3.Алгоритмика					
25	Что такое алгоритм	1			
26	Исполнители вокруг нас	1			
27	Формы записи алгоритмов	1			
28	Линейные алгоритмы.	1			
29	Алгоритмы с ветвлениями. Создаем презентацию с гиперссылками Времена года	1			
30	Алгоритмы с повторениями. Создаем циклическую презентацию Скакалочка	1			
31	Знакомство с исполнителем Чертежник. Пример алгоритма управления Чертежником	1			
32	Чертежник учится или использование вспомогательных алгоритмов	1			
33	Конструкция повторения	1			
34	Выполнение и защита итогового проекта.	1	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Цели изучения курса информатики. Техника безопасности и организация рабочего места. Информация вокруг нас.	1			06.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1521d2
2	Компьютер – универсальная машина для работы с информацией	1			13.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1523ee
3	Ввод информации в память компьютера. Вспоминаем клавиатуру	1			20.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a152826
4	Управление компьютером. Вспоминаем приёмы управления компьютером	1			27.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a152a74
5	Хранение информации. Создаём и сохраняем файлы	1			04.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a152cfe
6	Передача информации	1			11.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a152f74
7	Электронная почта. Работаем с электронной почтой	1			18.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a153244

8	В мире кодов. Способы кодирования информации	1			25.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a153460
9	Метод координат	1			08.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a161966
10	Текст как форма представления информации. Компьютер – основной инструмент подготовки текстов	1			15.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a161e2a
11	Основные объекты текстового документа. Ввод текста. Вводим текст	1			22.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a161fec
12	Редактирование текста. Редактируем текст	1			29.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a162186
13	Работаем с фрагментами текста	1			06.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a162316
14	Форматирование текста.	1			13.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a16249c
15	Структура таблицы. Создаём простые таблицы	1			20.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1625f0
16	Табличное решение логических задач	1			27.12.2023	
17	Разнообразие наглядных форм представления информации	1			10.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a162848
18	Диаграммы. Создание диаграмм на компьютере	1			17.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1629ec
19	Компьютерная графика. Инструменты графического редактора	1			24.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a162b72

20	Преобразование графических изображений	1			31.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a162d02
21	Создание графических изображений	1			07.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a162e7e
22	Разнообразие задач обработки информации. Систематизация информации	1			14.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a162fe6
23	Списки – способ упорядочивания информации	1			21.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1632d4
24	Поиск информации	1			28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1632d4
25	Кодирование как изменение формы представления информации	1			06.03.2024	
26	Преобразование информации по заданным правилам	1			13.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1635c2
27	Урок - викторина на тему «Преобразование информации путем рассуждений»	1			20.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a163874
28	Разработка плана действий. Задачи о переправах.	1			03.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1639d2
29	Табличная форма записи плана действий. Задачи о переливаниях	1			10.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a163b30
30	Создание движущихся изображений.	1			17.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a16404e
31	Создание анимации по собственному замыслу	1			24.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1642c4
32	Выполнение итогового мини-проекта	1			08.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a164472

33	Итоговое тестирование	1	1		15.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a164652
34	Обобщение и систематизация учебного курса информатики за 5 класс.	1			22.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a164828
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	0		

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Цели изучения курса информатики. Техника безопасности и организация рабочего места. Объекты окружающего мира	1			02.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1521d2
2	Компьютерные объекты. Работаем с основными объектами операционной системы.	1			09.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1523ee
3	Входная контрольная работа	1	1		16.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a152826
4	Файлы и папки. Размер файла. Работаем с объектами файловой системы	1			23.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a152a74
5	Разнообразие отношений объектов и их множеств. Отношение является элементом множества. Отношения между множествами.	1			07.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a152cfe
6	Отношение входит в состав. Повторяем возможности графического редактора – инструмента создания графических объектов.	1			14.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a152f74
7	Отношение является разновидностью. Классификация объектов.	1			21.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a153244

8	Классификация компьютерных объектов. Повторяем возможности текстового процессора – инструмента создания текстовых объектов.	1			11.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a153460
9	Системы объектов. Разнообразие систем. Состав и структура системы.	1			18.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a161966
10	Система и окружающая среда. Система как черный ящик. Знакомимся с графическими возможностями текстового процессора	1			25.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a161e2a
11	Персональный компьютер как система. Создаем компьютерные документы	1			02.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a161fec
12	Как мы познаем окружающий мир. Создаем компьютерные документы	1			09.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a162186
13	Понятие как форма мышления. Как образуются понятия. Конструируем и исследуем графические объекты	1			16.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a162316
14	Определение понятия. Конструируем и исследуем графические объекты	1			16.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a16249c
15	Промежуточная контрольная работа.	1			23.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1625f0
16	Информационное моделирование как метод познания.	1			13.01.2024	
17	Словесные информационные модели. Словесные описания	1			20.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a162848

	(научные, художественные).					
18	Словесные информационные модели. Математические модели. Создаём многоуровневые списки	1			27.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1629ec
19	Табличные информационные модели. Правила оформления таблиц. Создаем табличные модели	1			03.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a162b72
20	Решение логических задач с помощью нескольких таблиц. Вычислительные таблицы.	1			10.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a162d02
21	Зачем нужны графики и диаграммы. Наглядное представление процессов изменения величин.	1			17.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a162e7e
22	Наглядное представление о соотношении величин.	1			02.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a162fe6
23	Многообразие схем.	1			02.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1632d4
24	Информационные модели на графах. Использование графов при решении задач	1			16.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1632d4
25	Что такое алгоритм	1			06.04.2024	
26	Исполнители вокруг нас	1			13.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1635c2
27	Формы записи алгоритмов	1			20.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a163874
28	Линейные алгоритмы.	1			27.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1639d2

29	Алгоритмы с ветвлениями. Создаем презентацию с гиперссылками Времена года	1			10.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a163b30
30	Алгоритмы с повторениями. Создаем циклическую презентацию Скакалочка	1			04.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a16404e
31	Знакомство с исполнителем Чертежник. Пример алгоритма управления Чертежником	1			04.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1642c4
32	Чертежник учится или использование вспомогательных алгоритмов	1			18.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a164472
33	Конструкция повторения	1			18.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a164652
34	Выполнение и защита итогового проекта.	1	1		25.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a164828
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Информатика, 5 класс/ Босова Л.Л., Босова А.Ю., Акционерное общество

«Издательство «Просвещение»

- Информатика, 6 класс/ Босова Л.Л., Босова А.Ю., Акционерное общество

«Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Методическое пособие. Информатика. 5-6 классы базовый уровень

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

<https://urok.apkpro.ru/>

