

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Новоалександровка
имени Героя Советского Союза Фёдора Дмитриевича Глухова
Александрово-Гайского муниципального района Саратовской области**

Согласовано:
Педагогическим советом
МБОУ СОШ с. Новоалександровка
(протокол № 5 от 16.04.2025г.)

Утверждаю:
Директор
МБОУ СОШ с. Новоалександровка:
 Н.В.Бирюкова
Приказ №145 от 16.04.2025г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы с. Новоалександровка
имени Героя Советского Союза Фёдора Дмитриевича Глухова
Александрово-Гайского муниципального района
Саратовской области за 2024 год
(по состоянию на 31.12.2024)**

Содержание

	Общие сведения об образовательной организации	
	Краткая историческая справка	3-4
Раздел I.	Аналитическая часть.	4-22
	Оценка образовательной деятельности	4
	Воспитательная работа	7
	Дополнительное образование	22
Раздел II.	Оценка системы управления организацией	22
Раздел III.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	26
Раздел IV.	Оценка организации учебного процесса	35
Раздел V.	Оценка востребованности выпускников	38
Раздел VI.	Оценка качества кадрового обеспечения	39
Раздел VII.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	48
Раздел VIII.	Оценка материально-технической базы	49
Раздел IX.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	51
	Результаты анализа показателей деятельности организации	54

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы с.Новоалександровка имени Героя
Советского Союза Фёдора Дмитриевича Глухова Александрово-Гайского
муниципального района Саратовской области за 2024 год
(по состоянию на 31.12.2024)**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Новоалександровка имени Героя Советского Союза Фёдора Дмитриевича Глухова Александрово-Гайского муниципального района Саратовской области
Руководитель	Бирюкова Наталья Викторовна
Адрес организации	413387, Россия, Саратовская область, Александрово-Гайский район, с.Новоалександровка, ул.Прудовая, д.12а
Телефон, факс	тел. 8(845 78) 2-24-02
Адрес электронной почты	novoalschkola@yandex.ru
Адрес сайта	https://shkolanovoaleksandrovka-r64.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Администрация Александрово-Гайского муниципального района Саратовской области
Дата создания	1980 год
Лицензия	№ Л035-01279-64/00354412 от 25.11. 2015 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	64АО1 № 0000670 от 28 июля 2016 г.

МБОУ СОШ с.Новоалександровка им.Героя Советского Союза Ф.Д.Глухова Александрово-Гайского муниципального района Саратовской области функционирует в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и свидетельством об аккредитации, реализует образовательные программы начального, основного, среднего общего образования, определяющие содержание образования базового уровня, специфику содержания образования и особенности учебно-воспитательного процесса.

МБОУ СОШ с.Новоалександровка им.Героя Советского Союза Ф.Д.Глухова Александрово-Гайского муниципального района Саратовской области занимает достойное место в рейтинге образовательных учреждений Александрово-Гайского муниципального района и Саратовской области. Согласно «Самодиагностике» Минпросвещения России, у школы **высокий уровень**, 187 баллов.

Цель: сформировать единое образовательное пространство.

Задачи:

- Сохранение и увеличение контингента обучающихся.
- Совершенствование профессионального мастерства учителей.

Краткая историческая справка

В 1980 году в селе был построен детский сад на 140 мест. Узнав и проанализировав детскую статистику обратились к заведующей РОНО, пересмотрели проект, все пересчитали и решили переоборудовать детский сад в 8-летнюю школу, ведь школьники старших классов ходили в школу в с. Александров-Гай. Решение было принято, в 1980 году была открыта ныне действующая МБОУ СОШ с.Новоалександровка им.Героя Советского Союза Ф.Д.Глухова Александрово-Гайского муниципального района Саратовской области.

Образовательный процесс представляет собой практическую реализацию инноваций, направленных на повышение качества обучения, создание условий для успешной социализации личности на основе усиления поисково-исследовательского, проблемного характера предметного обучения с использованием информационных технологий.

МБОУ СОШ с.Новоалександровка им.Героя Советского Союза Ф.Д.Глухова Александрово-Гайского муниципального района Саратовской области представляет собой образовательное учреждение, реализующее образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Образовательная политика школы направлена на обеспечение доступности и современного качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами.

Раздел I. Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность МБОУ СОШ с.Новоалександровка им.Героя Советского Союза Ф.Д.Глухова Александрово-Гайского муниципального района Саратовской области организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий;

Учебные планы 1-3, 4 классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения, обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7 и 8–9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС- 2021 и ФОП ООО), 10-11 классов – на двухлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОПСОО).

Форма обучения: **очная.**

Язык обучения: **русский.**

Школа реализует следующие образовательные программы:

Название образовательной программы	Численность обучающихся
<i>Основная образовательная программа начального общего образования</i>	38
<i>Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)</i>	1
<i>Основная образовательная программа основного общего образования</i>	60
<i>Основная образовательная программа среднего общего образования</i>	4

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование
103 обучающихся.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 5 основных общеобразовательные программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1–3 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 4 класса – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5–7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года Школа приступила к реализации ООП всех уровней

образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете от 29.08.2024 г. №1 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физическую культуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО - указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ СОШ с. Новоалександровка им.Героя Советского Союза Ф.Д.Глухова Александрово-Гайского муниципального района Саратовской области внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов, адаптированных основных образовательных программ и СанПиН.

Обучающиеся с ОВЗ обучаются в общеобразовательных классах, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. С детьми с ОВЗ работают: психолог, социальный педагог.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие основные образовательные программы начального и основного общего образования.

Рабочая программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. Приложение — календарный план воспитательной работы по уровням образования.

Приоритетной задачей воспитания является приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей, историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

В программе обозначены конкретные направления воспитания, соответствующие ФГОС. Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- познавательное воспитание.

По каждому из направлений в документе сформулированы целевые результаты воспитания для всех уровней школьного образования.

Содержательная часть касается уклада учебного заведения, видов и форм воспитания (сюда относятся выполнение основных школьных дел, участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России и мире, и проведение специальных занятий и внешкольных мероприятий).

Организационная составляющая включает в себя:

- вопросы кадрового и нормативно-методического обеспечения;

- требования к условиям работы с учениками, имеющими особые образовательные потребности;
- тему поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции со стороны учеников;
- описание анализа воспитательного процесса.

Воспитательная работа по рабочей программе воспитания в первом полугодии 2024 года и во втором полугодии 2024 года осуществлялась по нескольким инвариантным модулям, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы. Инвариантные модули: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Детские общественные объединения», «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнерство», «Работа с родителями (законными представителями)», «Внешкольные мероприятия».

Воспитательные события в МБОУ СОШ с. Новоалександровка проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ОО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

- патриотические акции «Бессмертный полк» (онлайн), «Вахта памяти», «Георгиевская ленточка»,

- муниципальные и региональные проекты,

- общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы.

- встречи учащихся, родителей с представителями КДН и ЗП, ПДН, ГИБДД в рамках профилактических мероприятий (Единые дни профилактики правонарушений, употребления ПАВ, наркотиков, нарушений ПДД и т.д.).

- проводимые для жителей села и организуемые совместно с семьями учащихся праздники, фестивали, представления, спортивные состязания, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:

- Торжественная линейка «День Знаний»;

- Концертная программа ко Дню матери;

- Новогодние мероприятия: сказочное представление для 1-4х классов, веселая конкурсная программа для 5-9-х классов, новогодний вечер для 10-11 классов;

- Концертная программа, посвященная Дню защитника Отечества;

- Фольклорный праздник «Широкая масленица»;

- Концертная программа, посвященная Международному женскому дню;

- Участие в торжественном мероприятии, посвященному 9 мая;

- Торжественная линейка «Последний звонок»;

- Торжественное вручение аттестатов.

На школьном уровне организуются общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

- День Учителя (поздравление учителей, ветеранов педагогического труда, концертная программа, подготовленная обучающимися);
- День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, следят за порядком в школе и т.п.);
- День самоуправления в Международный женский день (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);
- Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания;
- Мероприятия месячника пожарной безопасности;
- Праздники, концерты, конкурсные программы на День матери, Новогодние праздники, День защитника Отечества, 8 Марта, День Победы, «День знаний», «Последний звонок», торжественное вручение аттестатов;
- Предметные недели.

Основными характеристиками воспитывающей среды школы являются ее насыщенность и структурированность. Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях. Обучающиеся участвуют в трудовых делах школы и класса, в совместных общественно значимых делах школы, что способствует развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду.

Приоритетом воспитательной работы школы является патриотическое воспитание, уклад школьной жизни основан на духовно-нравственных традициях.

В школе функционируют Совет обучающихся школы, первичное отделение РДДМ, движение волонтеров.

Источниками положительного влияния на детей прежде всего являются педагоги школы, которые грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствует позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования.

Команда администрации имеет достаточно большой управленческий опыт и квалификацию. Педагоги школы – специалисты с продуктивным опытом педагогической практики и молодые педагоги с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы. В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе.

В 2024 году в школе функционировало 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы МБОУ СОШ с. Новоалександровка.

В 2024 году работа велась в очном формате, классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Модуль «Основные школьные дела»

Основные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых

принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.

	Название мероприятия	Класс	Дата проведения	Отметка о выполнении	Охват детей
1	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-11	27.01	Выполнено https://m.vk.com/wall-209313858_1449?from=group https://m.vk.com/wall-209313858_1458?from=group	85%
2	Классные часы на тему: «Холокост – помнить или забыть?».	5-11	27.01	Выполнено https://m.vk.com/wall-209313858_1457?from=group	90%
3	80 лет со дня окончания Сталинградской битвы.	1-11	03.02	Выполнено https://m.vk.com/wall-209313858_1438?from=group	90%
4	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-11	15.02	Выполнено https://m.vk.com/wall-209313858_1501?from=group	85%
5	День защитника Отечества (видео-поздравления, акция «Письмо солдату»)	1-11	23.02	Выполнено https://m.vk.com/wall-209313858_1521?from=group	100%
6	Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта Поздравление ветеранов	1-11	08.03	Выполнено https://m.vk.com/wall-209313858_1540?from=group	100%
7	День космонавтики	1-11	12.04	Выполнено https://m.vk.com/wall-209313858_1588?from=group https://m.vk.com/wall-209313858_1590?from=group https://m.vk.com/wall-209313858_1596?from=group	75%
8	День единых действий, в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	8-11	19.04	Выполнено https://m.vk.com/wall-209313858_1630?from=group	100%

9	Участие в мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы (митинг, акция «Песни Победы», акция «Классика Победы», акция «Мой герой», «Бессмертный полк», «Окна победы	1-11	01.05-09.05	Выполнено https://m.vk.com/wall-209313858_1631?from=group https://m.vk.com/wall-209313858_1642?from=group https://m.vk.com/wall-209313858_1643?from=group https://m.vk.com/wall-209313858_1649?from=group https://m.vk.com/wall-209313858_1656?from=group https://m.vk.com/wall-209313858_1657?from=group	100%
---	---	------	-------------	---	------

10	Праздник Последний звонок	1-11	24.05	Выполнено https://m.vk.com/wall-209313858_1688?from=group	100%
11	Прощай, начальная школа!	4	26.05	Выполнено https://m.vk.com/wall-209313858_1689?from=group	100%
12	Торжественное вручение аттестатов	9, 11	06.07	Выполнено https://m.vk.com/wall-209313858_1731?from=group	100%
13	День России	1-11	12.06	Выполнено https://m.vk.com/wall-209313858_1723?from=group	75%
14	День знаний. «Здравствуй, школа» торжественная линейка. Классный час, посвященный Дню знаний	1-10	01.09	Выполнено https://m.vk.com/wall-209313858_1754?from=group	100%
15	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-10	03.09	Выполнено https://m.vk.com/wall-209313858_1755?from=group	100%
16	Участие в акции, посвященной Дню пожилого человека	1-10	октябрь	Выполнено	100%
17	Праздник «День учителя»	1-10	05.10	Выполнено	100%
18	Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства	1-10	02-06.11	Выполнено https://m.vk.com/wall-209313858_1876?from=group	100%
19	Праздник «День матери»	1-10	23-30.11	Выполнено https://m.vk.com/wall-209313858_1932?from=group	100%
20	День неизвестного Солдата	8-10	01.12.23	Выполнено https://m.vk.com/wall-209313858_1959?from=group	100%
21	День героев Отечества	1-10	03.12.	Выполнено https://m.vk.com/wall-209313858_1968?from=group	85%
22	Акция «Письмо солдату»	1-10	01.12-20.12	Выполнено	85%

2				https://m.vk.com/wall-209313858_1986?from=group	
23	Новый год	1-10	23-29.12	Выполнено https://m.vk.com/wall-209313858_2023?from=group	100%

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Планы воспитательной работы классных руководителей соответствуют воспитательным целям и задачам школы.

Структура планов воспитательной работы одинакова, соответствует требованиям.

Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность. Классный руководитель работает в тесном сотрудничестве с учителями-предметниками.

В каждом классе проведено по 5 родительских собраний (формат собраний, онлайн или очно, выбирался классным руководителем индивидуально), в школе практикуются родительские лектории и индивидуальные консультации родителей классными руководителями и социально-психологической службой.

Модуль «Школьный урок»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе.

Педагоги школы умело используют воспитательный потенциал урока. В первую очередь, это использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, кейсов и дискуссий. Используются различные формы урока (урок тестирования, урок с групповыми видами работы, Урок – игра, Урок исследование и т.д.) Широко применяются интерактивные формы работы. В конце основного урока учителя организуют: мини дискуссии, викторины. Педагоги школы освоили навык работы в дистанционном формате.

Педагоги умело поддерживают надлежащую дисциплину на уроке, побуждая школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации, согласно Устава МБОУ СОШ с. Новоалександровка, Правилам внутреннего распорядка МБОУ СОШ с. Новоалександровка.

Педагоги выступают инициаторами исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что помогает учащимся приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

В результате использования воспитательного потенциала урока у обучающихся развиваются навыки сотрудничества, коммуникации, социальной ответственности, способность критически мыслить, оперативно и качественно решать проблемы; воспитывается ценностное отношение к миру.

Модуль «Самоуправление».

Работу по формированию самоуправления в школе ведётся в двух направлениях:

детская организация и ученическое самоуправление.

Высшим органом школьного ученического самоуправления в школе является Совет обучающихся, избираемый учащимися сроком на 1 год. В его состав входят представители (5-11 классы) от каждого класса школы, делегируемые общим собранием класса. Руководство Советом обучающихся осуществляет лидер Совета, избираемый из числа членов Совета на первом заседании открытым голосованием. Председатель Совета обучающихся представляет интересы учащихся в Управляющем совете школы, участвует в заседаниях Управляющего совета.

Совет обучающихся организует свою работу согласно положению о Совете, своим функциональным обязанностям и разработанному плану. Основными целями и задачами Совета учащихся являются: привлечение учащихся школы к сотрудничеству с педагогическим коллективом в организации внеурочной воспитательной работы; создание условий для адаптации школьников в современных условиях.

Члены Совета осуществляли контроль по выполнению правил Устава школы, правил поведения в ОО для учащихся; заслушивали отчеты классных коллективов о работе.

Работа Совета проходит в тесном контакте со заместителем директора по ВР и классными руководителями.

В 2024 году в деятельность первичного отделения осуществлялась в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

За 2024 год в РДДМ было проведено 4 заседания. Проведены индивидуальные беседы с лидерами. Организация воспитывает лидеров детского коллектива. В школе развивается самоуправление, воспитывается гражданская ответственность.

Модуль «Профориентация».

Профориентационная работа начинается с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентация наиболее востребованных профессий.

Начиная с 5 классов в практику профориентационной работы школы:

- проведение предметных недель;
- дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях по графику (АГПЛ)
- встречи с представителями профессиональных образовательных организаций, в течение года; (в том числе в онлайн –формате)
- экскурсии в профессиональные образовательные организации, лицеи (в течение года)
- экскурсии на предприятия в рамках экскурсий;
- общешкольные профориентационные мероприятия: часы общения, беседы, круглые столы, классные часы (По плану классных руководителей).

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году во втором полугодии 2024 года в МБОУ СОШ с. Новоалександровка введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов.

В 2024 году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ СОШ с. Новоалександровка для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Таушанова Д.К.;

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов. В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час).

Модуль «Профилактика и безопасность»

Основной целью модуля является формирование ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании своих потребностей, особенностей развития, и выработанного в процессе занятий, индивидуального способа здорового образа жизни.

Деятельность МБОУ СОШ с. Новоалександровка по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, по вопросам гражданской обороны, обеспечения первичных мер формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни, включает несколько направлений:

- организация физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, организация просветительской и методической работы, профилактическая работа с участниками образовательного процесса.
- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска»;
- разработка и проведение мероприятий в рамках «День гражданской обороны».

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

Обучающиеся нашей школы стали участниками следующих соревнований:

«Кросс нации» https://m.vk.com/wall-209313858_1785?from=post, где ученица 6-го класса Труфанова Елизавета заняла 2 место.

«Мини-лапта» https://m.vk.com/wall-209313858_1802?from=group сборная команда девочек заняла почетное 3 место.

Фестиваль ГТО https://m.vk.com/wall-209313858_1812?from=group Боброва Аксинья – 1 место, Койшигалиев Айдар – 3 место.

КЭС-БАСКЕТ школьной лиги https://m.vk.com/wall-209313858_1902?from=group .

Чемпионт по баскетболу https://m.vk.com/wall-209313858_1922?from=group .

Локобаскет мальчики https://m.vk.com/wall-209313858_1939?from=group 3 место.

Локобаскет девочки https://m.vk.com/wall-209313858_1946?from=group 3 место.

Плавание, посвященное образованию ФОКа «Заволжский» https://m.vk.com/wall-209313858_1966?from=group Завальский Я. - 3 место, Койшигалиев А. - 3 место, Завальский Я. – 2 место.

Волейбол женский среди трудовых коллективов https://m.vk.com/wall-209313858_1995?from=group 3 место.

Армрестлинг https://m.vk.com/wall-209313858_2006?from=group Коблов Данил 3 место.

Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в здоровом образе жизни. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке обучающихся, профилактике глазных заболеваний,

проводили физкультминутки, профилактике ОРВИ.

Кроме вышеперечисленного в рамках данного модуля проводится следующая работа:

- Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ);
- Участие в муниципальной акции «Внимание, дети!», рейды по проверке наличия схем безопасного маршрута и наличия светоотражающих элементов у обучающихся;
- Участие в муниципальном Едином дне профилактики;
- Объектовые тренировки, эвакуации при угрозе возникновения различного рода ЧС;
- Участие в военно-спортивном мероприятии «Зарница»;
- Обучение оказания первой медицинской помощи на уроках ОБЖ

Систематически проводятся инструктажи по технике безопасности с обязательной подписью детей.

В целях организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МБОУ СОШ с. Новоалександровка осуществляет свою деятельность Совет профилактики в соответствии с Положением о Совете, приказом о создании Совета, годовым планом работы. В 2024 году были проведены 4 плановых заседаний Советов. За весь период 2024 года в школе за неудовлетворительные результаты обучения были поставлены на внутришкольный контроль 7 обучающихся.

С каждым ребенком составлен план работы, который включает ряд мероприятий по оказанию социально-психологической и педагогической помощи, выяснение условий проживания несовершеннолетних детей в семье, выяснение трудностей по содержанию и воспитанию ребенка, проведение профилактических бесед по повышению правовой культуры родителей, организация летнего отдыха и каникулярной занятости, трудоустройство в летний период - контроль посещаемости и успеваемости, пропаганда здорового образа жизни, услуги школьной медиации, профориентация обучающихся, предоставление услуг дополнительного образования и вовлечение обучающихся в работу кружков и секций, внеурочную деятельность.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

В каждом классе и на каждом этаже школы существуют стенды, в которых возможны сменные экспозиции, широко используется технология событийного дизайна (День осени, День учителя, Новый год, День Победы, Окна победы и т.д.)

Размещение различной информации на стендах позволяет акцентировать внимания школьников посредством элементов предметно-пространственной среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

В коридорах школы разбиты зеленые зоны, школьники принимают самое активное участие в пересадке растений и уходом за ними.

Ежегодно обучающиеся 5-11 классов принимают участие в озеленении и благоустройстве территории школы.

Созданная атмосфера психологической комфортной среды, способствует позитивному восприятию школы ребенком

□

Модуль Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)

При реализации воспитательных программ школа сотрудничает: с управлением образования Александрово-Гайского района, МБУ ДО «Центр детского творчества», МБУК «Музей краеведения», Детским садом «Улыбка», сельским Домом Культуры с. Новоалександровка, МБУК ЦБС Александрово-Гайского муниципального района, МБОУ ДОД «Детская школа искусств», МБУ ФОК «Заволжский», МБУ ДО «СШ», ДК с. Александров - Гай.

Сотрудничая со службой занятости и центром молодёжных инициатив в прошедшем году нами были устроены на работу в весенне-летний период 10 человек.

Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»

Одним из направлений деятельности воспитательной системы школы является работа с родителями. По данному направлению работают: администрация школы, классные руководители, педагоги-предметники.

В школе подготовлен план совместной работы с родителями на год; разработан план проведения родительского всеобуча, план общешкольных родительских собраний, план работы Управляющего совета школы.

Налажена работа классных родительских комитетов, сформирован Общешкольный родительский комитет; работает Управляющий совет школы, в его состав входят 6 родителей. Количество родителей, состоящих в родительских комитетах, от 3 до 5 человек в классе. Все родительские комитеты действующие. В результате опроса классных руководителей выяснилось, что именно родители, состоящие в комитетах, ведут активную работу с классом и самими родителями: помогают организовать праздники, поездки, оказывают посильную помощь классному руководителю по ремонту кабинетов, уборке. Родители так же имеют возможность присутствовать на занятиях. Классными руководителями в среднем проведено 5-6 родительских собраний в классах. Тематика проводимых собраний и лекториев разнообразна, подбирается классными руководителями в соответствии с планом воспитательной работы и актуальностью.

При участии родителей рассматривались вопросы питания школьников, меры предосторожности при пандемии, вопросы антитеррористической безопасности, итоговая аттестация школьников 9 класса.

В результате выборочной проверки выяснилось, что большинство классных руководителей в прошедшем 2024 году посещали семьи своих воспитанников, о чём составлены акты посещения. Классные руководители знают условия проживания, особенности семей воспитанников.

В прошедшем году был составлен план работы родительского всеобуча. Лекции проводились согласно плана. К каждому занятию готовились методические материалы. Все методические материалы родительского всеобуча хранятся у заместителя директора по воспитательной работе.

Организована обратная связь с родителями через сайт школы, группу школы ВКонтакте, в чатах классов. Информация до родителей доходит оперативно и достоверно. Около 75% родителей, подписаны на группу школы ВКонтакте и иные информационные каналы школы.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

В 2024 году для учащихся нашей школы проведено 12 экскурсий. Тематика проводимых экскурсий разнообразна: от учебно-тематических и исследовательских, до профориентационных.

Общие выводы по реализации воспитательных направлений в 2024 году

Воспитательные события в МБОУ СОШ с. Новоалександровка проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ОО и СО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность отмечена у следующих классных руководителей: Умбеткалиевой А.Т (1 класс), Масляковой С.А. (4 класс)

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Результаты мониторинга воспитательного процесса

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

В результате мониторинга уровня воспитанности школьников (методика Н.П.Капустина) было выявлено, что на конец отчетного периода 28% учащихся имели высокий уровень воспитанности, 29% учащихся имели хороший уровень воспитанности, 35% учащихся имели средний уровень воспитанности, 8% учащихся имели низкий уровень воспитанности.

Необходимо отметить, что общий показатель уровня воспитанности среди учащихся школы вырос по сравнению с прошлым годом на 2%. Данные изменения говорят об эффективной работе педагогического коллектива в прошедшем году, о взаимосотрудничестве между родителями и педагогами. Выбранные методики и формы работы с классами оправдывают себя.

Проблемы по реализации воспитательных программ:

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

За истекший год было сделано не мало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями. Одной из задач на будущий учебный год – поиск новых путей и методов работы с родителями, которые укрепят сотрудничество, совместные действия и не потеряют взаимопонимание.

Выводы:

Положительным в работе школы являются следующие моменты:

- отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- организация трудового воспитания и профессионального просвещения;
- работа во внеурочной деятельности;
- мониторинг участия классов в общешкольных мероприятиях, педагогов в конкурсах разного уровня;
- методическая работа по вопросам воспитания; поддержка классных руководителей в проектировании и реализации системы профессиональной деятельности в условиях модернизации образования.

Наряду с положительными моментами в воспитательной работе есть недостатки:

1. В 2024 году следует отметить низкую активность обучающихся в творческих конкурсах. Классным руководителям, учителям-предметникам обратить внимание на участие обучающихся в конкурсах, активизировать работу.

2. В течение года наблюдалась низкая активность работы школьного Совета обучающихся, поэтому обратить особое внимание на работу в этом направлении. Создать условия для роста инициативы, самостоятельности, чувства ответственности через деятельность ученического самоуправления, деятельность Российского движения детей и молодежи, участие в конкурсах различного уровня.

Анализируя работу по профориентационному направлению, мы видим, что часто выпускникам 9-х и 11-х классов тяжело выбрать будущую профессию в связи с нехваткой знаний по предметам необходимым для поступления в СУЗы и ВУЗы.

Недостаточно эффективно организована связь между членами Управляющего Совета и

родительскими комитетами классов.

Предложения по улучшению

Исходя из вышеуказанного, в 2024 году необходимо:

- администрации школы принять меры по осуществлению надлежащего контроля за деятельностью классных руководителей;
- заместителю директора, классным руководителям продолжить сотрудничество с социумом поселения, приглашать на встречи людей труда, воинов СВО, запаса, почётных работников района и т.д.;
- активнее использовать возможности проведения социальных акций и операций для формирования гражданско-патриотического самосознания;
- содействовать осмыслению учащимися выпускных классов необходимости выбора будущей профессии на раннем этапе, с целью совершенствования знаний по учебным предметам;
- заместителю директора, классным руководителям продолжить работу по формированию актива школы через собрания классных активов и проведение коллективно- творческих дел, что будет способствовать самореализации учащихся в познавательных викторинах, отчётных концертах, общешкольных акциях, социально- значимых делах;
- своевременно предотвращать факты дорожно-транспортного травматизма, через организацию просветительской работы среди учащихся и родителей, с целью недопущения времяпрепровождения учащимися школы в тёмное время суток без светоотражающих повязок;
- совершенствовать систему взаимодействия между членами Управляющего Совета и родительскими комитетами классов;
- создать родительский клуб в школе, с целью проведения бесед с родителями, а также свободного общения их друг с другом, обменом опытом разрешения различных ситуаций в своих семьях, что помогает иначе воспринимать трудности, лучше понять индивидуальные особенности ребенка, расширить возможности воспитания.

Банк данных по Новоалександровскому муниципальному образованию на 2024 год

№ п/п		численность
1.	Численность детей от 0 до 18 лет проживающих (постоянно или временно) или пребывающих на территории, за которой закреплена образовательная организация, всего:	205
1.1	Дошкольников, всего:	42
	из них посещают детские сады	30
	поступят в 1 класс	9
	из них (п. 1.1) посещают детские сады	30
	посещают подготовительные группы ЦДТ, д/с «Карусель», консультационные центры	8
	находятся дома	4
1.2	Школьников, всего:	122
	обучающихся в Вашей школе	73
	обучающихся в других школах района (указать в каких и сколько)	(МБОУ СОШ №1 -10, МБОУ СОШ №3 -39)
1.3	Обучающихся в учреждениях НПО и СПО	35
1.4	Обучающихся в вузах	6
1.5	Работающих	0
	из них, не имеющих среднего общего образования в нарушение закона (если таковые имеются, указать ФИО и место	0

	проживания)	
1.6	Не работающих и не обучающихся:	0
	из них, не имеющих среднего общего образования в нарушение закона (если таковые имеются, указать ФИО и место проживания)	0
1.7	Иное	0

Банк данных по школе

показатель	2024
Количество уч-ся в школе	103
Количество уч-ся, состоящих на внутришкольном учёте	7
Количество уч-ся, состоящих на учете в КДН	0
Количество уч-ся, состоящих на учете в ОДН	0
Кол-во Советов профилактики за учебный год	4
Кол-во учащихся, прошедших через Совет профилактики	16
Количество рейдов по семьям состоящих на ВШК	7
Количество рейдов по семьям с детьми на опеке	2
Количество индивидуальных консультаций	6
Количество родительских собраний, в которых принимали участие	12
Количество бесед проведенных с участием участковых инспекторов	1
Количество детей-инвалидов	2
Количество детей-сирот	1
Количество детей, воспитывающихся в неполных семьях	15
Только мать	14
Количество детей, воспитывающихся в семьях родителями-инвалидами	0
Количество детей, проживающих с опекунами	6
Количество детей из многодетных семей	25

Проблема: Рост числа семей «социального риска», имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребенка в семье в основной школе. Коллектив образовательного учреждения старается создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения, учащихся в школе, семье и социальном окружении. Для этого ставятся следующие задачи:

1. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а так же детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.

2. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.

3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.

4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства. Для выявления детей, попавших в трудную жизненную

ситуацию в начале учебного года социальный педагог совместно с классными руководителями составляет банк данных по школе. По полученным данным оформляется социальный паспорт школы. На каждого ребенка заполняется социальная карта. Составляются списки по различным категориям детей, и планируется профилактическая работа; ведется банк данных микрорайона, закреплённого за образовательным учреждением. В течение всего учебного года проводилось анкетирование по различным направлениям; отслеживался уровень социальной адаптации детей «группы риска» через опрос учащихся, классных руководителей, родителей, беседы и наблюдение.

Уровень социальной адаптации составил 57%.

Охрана прав детей.

По итогам 2024 года в школе обучаются дети-инвалиды – 2 человека (1 обучается на дому); 1 ребенок с ограниченными возможностями по здоровью;

Неуспевающих из числа детей - инвалидов и детей с ОВЗ - нет.

Выводы: По сравнению с прошлым годом количество детей - инвалидов не изменилось.

Профилактическая и коррекционная работа с семьями «социального риска», детьми «группы риска».

При планировании стратегии работы с детьми выявляются мотивы проблемного поведения ребенка, поэтому прием учащихся вместе с родителями осуществляют совместно все специалисты в одно время. Для индивидуальной коррекционной работы с учащимися и семьей каждым специалистом отводится определенное время. Воспитательная стратегия выстраивается индивидуально, исходя из понимания причин поведения ребенка. С учениками, которые состоят на учёте в «группе риска» проводится систематическая работа по исправлению дисциплины на уроках, подготовки к урокам – это и индивидуальные беседы, проведённые классным руководителем, директором школы, работниками КДН.

Первые мероприятия, которые указываются в плане – это посещение семьи с целью сбора информации о ситуации в семье, детско-родительских отношениях и обследование учащегося с целью выяснения причин постановки на внутришкольный учёт. В конце года анализируется проделанная работа, карта сопровождения ребенка корректируется каждую четверть. Активно подростки группы риска принимают участие в мероприятиях военно-патриотической направленности. Также систематически участвуют в спортивных мероприятиях. Для учащихся группы риска организуется летний отдых - детская оздоровительная площадка и летний трудовой лагерь при школе.

В связи с поставленной проблемой на 2024 год классными руководителями ведется выявление, учет и постоянный контроль успеваемости, посещаемости учебных занятий и занятости детей «группы риска».

Совместно с классными руководителями, инспектором ПДН, специалистами КДН посещались семьи, в которых проживают дети, состоящие на всех видах контроля. Все дети посещаются один раз в месяц. И чаще, если возникала необходимость.

Классными руководителями в течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями, где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы.

Родители с детьми, имеющие проблемы с учебой и посещаемостью, приглашались на Совет профилактики. За 2024 год было проведено 4 заседаний Совета профилактики, было приглашено 16 учащихся с родителями.

Вопросы, рассматриваемые на заседаниях Совета профилактики: низкая успеваемость, пропуски занятий без уважительной причины, нарушение школьной

дисциплины, агрессивное поведение, докладные записки педагогов. Постановка и снятие с внутришкольного контроля детей «группы риска». На Совет профилактики приглашаются: директор школы, заместитель директора, инспектор ПДН, классные руководители, учителя-предметники для получения сообщений и объяснений по вопросам, рассматриваемым советом, а также родители и учащиеся.

На заседаниях Совета профилактики неоднократно обсуждались результаты проделанной работы с детьми данной категории. Классными руководителями также ведется учет учащихся, совершивших правонарушения:

Анализ правонарушений:

- пропуски уроков – 0 учащихся;
- административные правонарушения (драки), зафиксированные в школе – 0 учащихся.
- нарушения дисциплины во время уроков – 4 учащихся.

Причина совершенных правонарушений кроется в следующем: родители не контролируют поведение, успеваемость детей, режим дня, не интересуются их делами, должным образом о детях не заботятся. С детьми «группы риска» в течение 2024 года проводились индивидуальные беседы и консультации с учащимися и родителями - 36.

Инспектором ОДН и КДН были проведены профилактические беседы на классных часах на правовые темы, профилактику по предотвращению совершения преступлений против жизни и здоровья, имущества несовершеннолетних, правил поведения в чрезвычайных ситуациях.

Выводы:

Поставленные цели и задачи на 2024 год классными руководителями и педагогом-психологом в основном выполнены. Специалистами велась систематическая планомерная работа по выявлению, учету и постоянному контролю успеваемости, посещаемости учебных занятий и занятости детей «группы риска» и детей из неблагополучных семей.

Проблемы в работе по социально-психологическому направлению:

В школе стабильное число семей «социального риска», имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребенка в семье. У отдельных учащихся нет условий для их полноценного личностного развития, позитивной социализации. Родители не могут создать ребёнку нормальные условия для проживания и обучения. Такие ситуации необходимо своевременно выявлять, что не всегда получается.

Число семей «социального риска» и неблагополучных семей, имеющих с воспитанием и обучением ребёнка осталось на прежнем уровне. Классные руководители своевременно информируют администрацию и о фактах нарушения законов.

Предложения по улучшению

- усилить контроль по созданию условий для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения, учащихся в школе, семье и социальном окружении, путём посещения классными руководителями семей учащихся на дому;

- организовать своевременную, комплексную, личностно-ориентированную, социально-педагогическую, психологическую и правовую помощь обучающимся и родителям, а так же детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении;

- своевременно выявлять факты семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и вести профилактику асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганду ЗОЖ.

- повышать педагогическую и правовую культуры всех участников образовательного процесса и родителей, через проведение родительских всеобучей и лекториев;
- продолжить осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в МБОУ СОШ с. Новоалександровка реализуется по следующим направлениям: туристско-краеведческому, естественно-научному, социально-гуманитарную, техническому, художественному. Дополнительным образованием охвачены все возможные группы обучающихся. Занятия дополнительного образования проводятся в учебные дни на базе школы во второй половине дня.

Дополнительное образование в МБОУ СОШ с. Новоалександровка в 2024 году реализовывалось с применением технологий смешанного обучения – использовались дистанционные образовательные технологии.

В системе дополнительного образования в МБОУ СОШ с. Новоалександровка работает 17 педагогов школы. 6 – высшая категория, 2 - первая категория. Охват дополнительным образованием в МБОУ СОШ с. Новоалександровка в 2024 году составил 100 процентов.

В первом полугодии 2024 учебного года реализовывала дополнительных общеразвивающих программ по направлениям:

- туристско-краеведческое направление: Зеленый патруль;
- художественное: Юный читатель, Театр кукол, Созвучие, Веселые Нотки, Арт-дизайн, Креатив;
- техническое направление: Робототехника, Программирование;
- естественно-научное направление: Занимательная физика, В мире биологии, Удивительный мир химии, Клуб любителей математики, Наглядная геометрия, Финансовая грамотность, Учение с увлечением;
- социально - гуманитарное: Юный журналист, Юный литератор.

В 2024 году охват дополнительным образованием остается стабильно высоким (100%). Учащиеся школы активно посещают объединения дополнительного образования. Наибольшей популярностью пользуются такие направления дополнительного образования, как техническое и художественное.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся. Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2024 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе. Также, исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

II. Оценка системы управления организацией

Система управления школой построена в соответствии с требованиями ФЗ РФ «Закон об образовании в РФ» ст. 26, компетенциями образовательной организации, уставными целями, задачами и функциям ОО, с учётом мнения всех участников образовательных отношений, на принципах единоначалия и самоуправления.

Полномочия каждого из органов самоуправления прописаны в соответствующих

локальных актах – положениях, инструкциях.

Высшим органом педагогического самоуправления является педагогический совет как постоянно действующий руководящий орган для определения образовательной политики школы, рассмотрения основополагающих вопросов учебно-воспитательного процесса.

Работа образовательной организации строится в режиме развития (Программа развития рассмотрена педагогическом совете, согласована с Учредителем, утверждена приказом по образовательному учреждению); опережающего управления (перспективное планирование работы школы на 3 года).

Образовательные программы НОО, ООО, СОО выполняются согласно срокам, вносятся коррективы в соответствии с распорядительными документами вышестоящих управленческих организаций; рабочие программы педагогов выполнены в полном объёме.

Внутришкольный контроль организован по плану. Результаты его выполнения отслеживаются на педсоветах, совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений.

По всем предметам проводятся входные, рубежные и итоговые контрольные работы, тематические контрольные работы. Регулярно проводится мониторинг качества образования учредителем.

Реализуется Программа развития на 2024-2027гг.

Программа развития МБОУ СОШ с.Новоалександровка им.Героя Советского Союза Ф.Д.Глухова Александрово-Гайского муниципального района Саратовской области определяет стратегию и приоритетные направления развития на 2024-2027 годы.

Программа предназначена для обеспечения перевода школы в новое состояние, обеспечивающее качество образования, адекватное потребностям развивающейся личности, государства и обществ.

Описание условий соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития

- 1) Знание.
- 2) Воспитание.
- 3) Здоровье.
- 4) Творчество.
- 5) Профориентация.
- 6) Учитель. Школьные команды.
- 7) Школьный климат.
- 8) Образовательная среда.

В системе управления используются современные информационно-коммуникативные технологии управления общеобразовательной организацией. В школе функционирует локальная сеть, применяются дистанционные формы общения между всеми участниками образовательных отношений.

Социально-психологическое направление в школе работает по трём основным ступеням: профилактическое, защитно-охранное и организационное. Исходя из этих функций, работа была ориентирована на следующие цели и задачи:

- создание условий для успешного становления ребёнка как субъекта социальной жизни и защита прав ребёнка;
- координация процесса создания педагогически целесообразной среды для жизнеобеспечения ребёнка;
- социологические исследования в окружающем социуме;
- изучение и корректировка межличностных отношений;
- изучение состояния и корректировка психического развития ребёнка;
- представление интересов ребёнка в государственных и общественных

структурах;

— координация в образовательном учреждении социально-значимой деятельности и проведение социально-культурных мероприятий.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">— развития образовательных услуг;— регламентации образовательных отношений;— разработки образовательных программ;— выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;— материально-технического обеспечения образовательного процесса;— аттестации, повышения квалификации педагогических работников;— координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">— участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;— принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;— разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;— вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Родительский комитет	создание условий для формирования коллектива родителей и детей класса, - оказание помощи педагогическому коллективу в обеспечении глубоких и прочных знаний обучающихся, - воспитание у школьников высоких нравственных качеств, сознательного отношения к труду, ответственности, организованности и дисциплины, культуры поведения в правовом, эстетическом, физическом воспитании обучающихся, охране их здоровья.
Совет обучающихся. Совет родителей	В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

— естественно-математического цикла;

- гуманитарного цикла;
- классных руководителей;
- объединение педагогов начального образования.

Анализ деятельности показал, что организация управления его соответствует законодательству РФ, Уставу общеобразовательной организации.

В школе созданы необходимые условия для качественной и систематической работы по совершенствованию учебно-воспитательной работы.

Проблемы в работе с родительской общественностью:

Прделанная работа по данному направлению в 2024 году была недостаточно эффективна. Работа с родителями со стороны классных руководителей ослаблена. Хотя, за истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается, по-прежнему, низким, что негативно влияет на поведение обучающихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди детей и подростков, необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

Исходя из выше указанного на 2025 год следует усилить работу, а именно:

- привлечение родителей к активному участию в управлении школой;
- активное привлечение родителей к использованию электронных ресурсов, как средства получения информации, поддержки связи с учителями, педагогами, администрацией школы, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей достижениями ребёнка и возникающими проблемами;
- с целью получение более полных данных по удовлетворенности и определения эффективности деятельности школы в следующем году необходимо увеличить количество родителей учащихся основной школы, участвующих в анкетировании.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
Оценка содержания и качества подготовки
обучающихся статистика показателей за 2020–2024годы

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024 (декабрь)
1.Обученность:					
1-4 классы	43	35	44	45	39
5-9 классы	55	53	53	57	60
10-11 классы	10	8	9	2	4
Итого:	108	96	106	102	103
2.Отсев					
1-4 классы	-	-	-	-	-
5-9 классы	-	-	-	-	-
10-11 классы	-	-	-	-	-
3.Не получили документы об образовании за основное общее:					
за основное общее:	1	-	-	-	-
за среднее общее:	-	-	-	-	-
4.Оставлены на повторный год					
1-4 классы	-	-	-	-	-
5-9 классы	1	-	-	-	-
10-11 классы	-	-	-	-	-
5.Закончили школу: с медалью, за особые заслуги в учении					
	-	-	-	-	-
6.Количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ	25	15	6	3	6
7.Поступили в ВУЗы	0	3	2	-	-

Из данной таблицы видно, что количество обучающихся не изменилось по сравнению с 2023-2024 учебным годом. Сохраняется положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ.

Обучение обучающихся с ОВЗ

МБОУ СОШ с. Новоалександровка им.Героя Советского Союза Ф.Д. Глухова Александрово-Гайского муниципального района Саратовской области реализует следующие АООП:

—адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);

—Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в МБОУ СОШ с.Новоалександровка им.Героя Советского Союза Ф.Д. Глухова Александрово-Гайского муниципального района Саратовской области

— с задержкой психического развития в 4 классе – 1 обучающийся.

В МБОУ СОШ с.Новоалександровка им.Героя Советского Союза Ф.Д. Глухова Александрово-Гайского муниципального района Саратовской области для обучающихся с ОВЗ созданы специальные условия для получения образования в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и Сан-ПиН: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания). Оказывается консультативная помощь родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения детей по адаптированным основным общеобразовательным программам. Консультативная помощь обеспечивает эмоциональную, смысловую и экзистенциальную поддержку родителям (законным представителям) в трудных ситуациях, с целью повышения их адаптивных возможностей и уровня личностной компетентности в вопросах обучения, воспитания и развития. Ведется работа с классным руководителем, учителями-предметниками по изучению нормативных документов по организации образования детей с ОВЗ. Администрация в течение года обеспечивала возможность прохождения курсовой подготовки и переподготовки учителей по вопросам специального образования. Для учащегося с ОВЗ созданы все условия для успешной социализации.

Эффективность работы с обучающимся с ОВЗ прослеживается в результативности: динамика индивидуальных достижений; сравнительная характеристика педагогических диагностик на разных этапах обучения (начало и конец учебного года). Обучающийся с ЗПР освоил содержание учебных программ за учебный год и решением педагогического совета ОУ переведен в следующий класс;

Проблемы в работе. Отсутствие дефектолога и логопеда.

Предложения по улучшению. Классным руководителям, педагогам-предметникам в следующем году привлекать обучающегося с ОВЗ для участия в предметных и творческих конкурсах разного уровня (школьных, муниципальных, региональных), дистанционных конкурсах и олимпиадах для учащихся. Привлекать родителей для создания оптимальных условий при организации учебного процесса.

В учреждении выстроена система ВСОКО, включающая: внутренний контроль, внутренние мониторинги, проведение диагностических и административных контрольных

работ, текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация, порядок проведения контрольно-оценочных процедур, критерии оценки образовательных результатов проведение наблюдений, проведение независимых диагностик (ВПР) и использование их результатов, оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в соответствии с п.10, 13 ч.3 ст.28, 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024(дек абрь)
Успеваемость	100	98,80	100	100	99
Качество знаний	57,73	47,67	42,7	37,5	39,4

Год обучения	% общей успеваемости	± к предыдущем у периоду	% качества знаний	± к предыдущему периоду	Количество успевающих обучающихся			
					На «5»	±	На «4» «5»	±
2020-2021	100%	без изменений	57,73	+11,73	7	+2	49	+8
2021-2022	98,80%	-1,2%	47,67	-10,06	5	-2	36	-13
2022-2023	100%	+1,2%	42,7	-4,97	2	-3	39	+3
2023-2024	100%	без изменений	37,5	-5,2	7	+5	29	-10
2024 (декабрь)	99%	-1%	39,4	+1,9	9	+2	30	+1

Результаты освоения обучающимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования попоказателю «успеваемость» в 2024 году

класс	количество детей	неуспевающие	успеваемость	отличники	ударники	качество знаний
2	10	0	100%	2	4	60%
3	11	0	100%	2	2	36,36%
4	14	0	100%	3	6	64,30%
2-4 всего	35	0	100%	7	12	54,30%
5	12	0	100%	2	4	50%
6	12	1	92%	0	5	41,67%
7	8	0	100%	0	4	50%

8	17	0	100%	0	3	17,65%
9	11	0	100%	0	0	0,00%
5-9 всего	60	1	98%	2	16	30,00%
10	3	0	100%	0	1	33,30%
11	1	0	100%	0	1	100,00%
10-11 всего	4	0	100%	0	2	50,00%
итого	99	1	99%	9	30	39,40%

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в декабре 2024 года процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 1,9% (в 2023-2024 учебном году был 37,5%).

Итоги освоения программного материала

№ п/п	Школа	Качество знаний 2024 год			Среднее качество знаний по школе 2023 год
		1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	
1	МБОУ СОШ с.Новоалександровка им.Героя Советского Союза Ф.Д.Глухова Александрово-Гайского муниципального района Саратовской области				
2	май 2024 год	43,24%	33%	50%	37,5%
3	декабрь 2024 год	54,3%	30%	50%	39,4%

Сравнительные показатели обученности по классам:

Класс	Общее качество знаний 2020-2021 у.г.	Общее качество знаний 2021-2022 у.г.	Общее качество знаний 2022-2023 у.г.	Общее качество знаний 2023-2024 у.г.	Общее качество знаний II четверть 2024 г.
2	55,56%	50%	50,00%	33,33%	60%
3	100%	50%	50,00%	66,67%	36,36%
4	61,11%	100%	40%	33%	64,30%
2-4	65,63%	60%	47,06%	43,24%	54,30%
5	54,55%	42,86%	57%	50%	50%
6	38,46%	50,00%	40,00%	50%	41,67%
7	63,64%	30,77%	22%	27%	50%
8	55,56%	44,44%	38,46%	10%	17,65%
9	36,36%	36,36%	44,44%	35,70%	0,00%
5-9	49,09%	39,62%	40%	33%	30,00%
10	83,33%	50%	40%	50%	33,30%
11	75%	75%	50%	-	100,00%
10-11	80%	62,50%	44%	50%	50,00%
Итого	57,73%	47,67%	42,70%	37,50%	39,40%

	отметку «3»	4	0	3	0	0	25	75	0
	отметку «4»	3	0	0	2	0	33,3	66,7	0
	отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
биология	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	0	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «4»	2	0	0	0	0	0	0	100
	отметку «5»	5	0	0	0	2	0	40	60

ВПР 6 класс

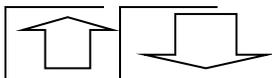
Предмет	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	3	0	2	0	0	33,3	66,7	0
	отметку «4»	2	0	0	2	0	0	100	0
	отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
математика	отметку «2»	1	0	0	0	0	100	0	0
	отметку «3»	5	0	3	0	0	40	60	0
	отметку «4»	2	0	0	2	0	0	100	0
	отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
история	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	4	0	2	0	0	50	50	0
	отметку «4»	2	0	0	2	0	0	100	0
	отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
география	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	2	0	2	0	0	0	100	0
	отметку «4»	2	0	0	2	0	0	100	0
	отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0

ВПР 7 класс

Предмет	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	отметку «2»	4	0	0	0	0	100	0	0
	отметку «3»	6	0	6	0	0	0	100	0

Государственная итоговая аттестация

Итоги ОГЭ-2024

Качество знаний		Предмет	Плановое число участников	Фактическое число участников	«5»		«4»		«3»		«2»		% соотв		
					год	гиа	год	гиа	год	гиа	год	гиа			
35,70%	35,70%	математика	14	14	1	0	4	5	9	9	0	0	78,60%	7,10%	14,30%
35,70%	21,40%	русский язык	14	14	1	1	4	2	9	11	0	0	71,50%	7,10%	21,40%
40%	30%	обществознание	10	10	0	0	4	3	6	7	0	0	90%	0%	10%
25%	0,00%	биология	4	4	0	0	1	0	3	4	0	0	75,00%	0,00%	25%
50,00%	33,30%	информатика	12	12	1	1	5	3	6	8	0	0	66,70%	8%	25,00%

К итоговой аттестации были допущены все 14 обучающихся 9 класса.
Получили аттестат об основном общем образовании 14 обучающихся.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (далее ВСОШ) проводился с 13 ноября по 19 декабря 2024 года.

В муниципальном этапе ВСОШ принимали участие обучающиеся 7-11 классов.

В МБОУ СОШ с.Новоалександровка им.Героя Советского Союза Ф.Д.Глухова Александрово-Гайского муниципального района Саратовской области всего 103 обучающихся, количество обучающихся 7-11 классов составляет 40 обучающихся.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие 24 обучающихся 7-11 классов, что составляет 60% от общего количества обучающихся 7-11 классов.

Обучающиеся школы приняли участие в 15 предметных олимпиадах: астрономии, истории, русскому языку, физической культуре, биологии, праву, экологии, ОБЗР, обществознанию, географии, литературе, английскому языку, экономике, искусству, труду (технологии).

К сожалению, не прошли в муниципальный этап по химии, математике, информатике.

Надо отметить, что наибольшее количество участников муниципального этапа по русскому языку и обществознанию.

В соответствии с протоколами муниципального этапа ВСОШ количество участников, победителей и призеров представлено в таблице.

**Количество участников, победителей и призеров муниципального
этапа ВсОШ в 2024 году**

№	Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество победителей и призеров	Процент от количества участников
1.	Астрономия	2	0	0	0	0
2.	История	8	1	0	1	12,5%
3.	Русский язык	11	0	0	0	0
4.	Физическая культура	5	0	0	0	0
5.	Биология	2	0	0	0	0
6.	Право	1	0	1	1	100%
7.	Экология	2	0	0	0	0
8.	ОБЗР	6	0	0	0	0
9.	Обществознание	11	1	0	1	9,1%
10	География	5	0	1	1	20%
11	Литература	5	0	0	0	0
12	Английский язык	3	0	0	0	0
13	Искусство	8	0	0	0	0
14	Экономика	2	0	0	0	0
15	Труд (технология)	7	0	1	1	14,3%

В 2023 году победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ – 3 человека.
В 2024 году 5 человек, что составляет **20,8%** от общего количества участников.

Предмет	Ф.И.	Класс	Категория (призер/победитель)	Ф.И.О. педагога
история	Карамышева Ксения	7	победитель	Мусагалева Айман Слименовна
право	Махудаева Аделина	10	призёр	Мусагалева Айман Слименовна
обществознание	Карамышева Ксения	7	победитель	Мусагалева Айман Слименовна
география	Махудаева Аделина	10	призёр	Леденева Екатерина Александровна
труд (технология)	Киселева Анна	8	призёр	Темиралиева Венера Хамидуллоевна

По результатам муниципального этапа ВсОШ по географии обучающаяся 10 класса Махудаева Аделина принимала участие в региональном этапе ВсОШ по географии.

В 2024 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с обучающимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

Выводы:

1. Руководителям ШМО Умбеткалиевой А.Т., Мусагалиевой А.С., Артищевой А.М.:

- провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном и муниципальном этапах ВсОШ по учебным предметам и рассмотреть на заседании ШМО;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащих в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2025-2026 учебного года;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

2. Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет - ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащих в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

3. Классным руководителям:

- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников.
- за качественной, системной подготовкой обучающихся к участию в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2025-2026 учебном году;

IV. Оценка организации учебного процесса

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» в школе действует Устав, в котором определяется порядок приема детей на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования. Образовательный процесс на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с основными образовательными программами, которые утверждены приказом директора школы и регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общего образования:

- дошкольное образование.
- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года).
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет).

– среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).
В Организации образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

3.1. Режим работы школы

В целях организации образовательной деятельности в МБОУ СОШ с.Новоалександровка им.Героя Советского Союза Ф.Д.Глухова Александрово-Гайского муниципального района Саратовской области введен следующий режим работы согласно календарному учебному графику:

начало учебного года - 1 сентября;

продолжительность учебного года:

для 1 класса -33 учебные недели;

для 2-11 классов - 34 учебные недели;

Промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится в сроки с 15 апреля 2024 г. по 15 мая 2024 г. без прекращения образовательной деятельности в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ СОШ с.Новоалександровка им.Героя Советского Союза Ф.Д.Глухова Александрово-Гайского муниципального района Саратовской области».

Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются приказами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования и науки Саратовской области.

5 – дневная неделя: 1-4 классы

6 – дневная неделя: 5-11 классы

Сменность занятий:

1 смена. Начало занятий 8 ч. 00 мин

В соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый.

Продолжительность урока: во 2-11 классах 40 минут

Продолжительность перемен: после 1,2,3 уроков – 10 мин, 4,5 уроков – 20 мин, 6-7 урока – 10

мин.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня:

-для обучающихся 1 класса не превышает 4 уроков и 1 день в неделю -не более 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков;

для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков;

для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

3.2.Соответствие расписания нормативным требованиям

Расписание в 2023 году было составлено на основе учебного плана школы, в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся.

Учтены дневная и недельная работоспособность учащихся и шкала трудности учебных предметов.

Предусмотрено чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели: для обучающихся уровня начального общего образования - основных предметов

(математика, русский и иностранный языки, окружающий мир, информатика) с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры;

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и дополнительных занятий. Между началом дополнительных занятий и последним уроком выдерживался перерыв продолжительностью не менее 40 минут.

Во второй половине учебного дня проводятся кружковые занятия, спортивные секции, занятия внеурочной деятельности и дополнительного образования в 1-11 классах, индивидуальные консультации, предметные консультации для учащихся 9, 11 классов, в рамках подготовки к ГИА, общешкольные и классные творческие дела.

В соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГО СОО внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

V. Оценка востребованности выпускников

2024 год

№ п/п	ФИО	Название учреждения, СПО, армия	Специальность, класс	Форма обучения
1	Батанов Давлад Серикович	ГАПОУ СО «Саратовский архитектурно-строительный колледж»	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	очная форма обучения, коммерция
2	Батанова Назгуль Аскарровна	Профессионально-педагогический колледж СГТУ имени Гагарина Ю.А.	09.02.07 (ИСП) Информационные системы и программирование	очная форма обучения, бюджет
3	Быков Евгений Валерьевич	ГАПОУ СО «Новоузенский агротехнологический техникум»	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования с присвоением квалификации «техник-механик»	очная форма обучения, бюджет
4	Винокуров Николай Владимирович	ГБПОУ СО «Александрово-Гайский политехнический лицей»	13.01.10 «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования»	очная форма обучения, бюджет
5	Высочин Никита Алексеевич	ГАПОУ СО «Новоузенский агротехнологический техникум»	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей с присвоением квалификации «слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля»	очная форма обучения, бюджет
6	Зайцева Александра Асылбековна	ГБПОУ СО «Александрово-Гайский политехнический лицей»	43.01.09 «Повар, кондитер»	очная форма обучения, бюджет
7	Кабанов Илья Алексеевич	ГБПОУ Самарской области «Гольяттинский политехнический колледж»	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	очная форма обучения, бюджет
8	Коблов Виктор Юрьевич	ГБПОУ СО «Александрово-Гайский политехнический лицей»	13.01.10 «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования»	очная форма обучения, бюджет
9	Махудаева Аделина Сагандыковна	МБОУ СОШ с. Новоалександровка им.Героя Советского Союза Ф.Д.Глухова Александрово-Гайского муниципального района Саратовской области	10 класс	---
10	Труфанов Вадим Александрович	ГАПОУ СО «Новоузенский агротехнологический техникум»	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей с присвоением квалификации «слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля»	очная форма обучения, бюджет
11	Утебаева	СТЖТ филиал СамГУПС в	27.02.03 Автоматика и	очная

	Дарина Кадырбековна	г.Саратове	телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	форма обучения, коммерция
12	Фомина Алина Ивановна	ГАПОУ СО «Новоузенский агротехнологический техникум»	09.02.07 Информационные системы и программирование с присвоением квалификации «программист»	очная форма обучения, бюджет
13	Черкешев Жаслан Талапович	ГБПОУ СО «Александрово- Гайский политехнический лицей»	13.01.10 «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования»	очная форма обучения, бюджет
14	Шагиров Раиымбек Русланович	МБОУ СОШ с. Новоалександровка им.Героя Советского Союза Ф.Д.Глухова Александрово- Гайского муниципального района Саратовской области	10 класс	---

Всего выпускников	10 класс	СПО	Служба в армии
14	2	12	-

Вывод: Из 9 девятиклассников поступили в учреждения среднего профессионального образования (СПО) -12 (85,7%).

Раздел VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В школе работает сплоченный профессиональный коллектив педагогов.

Информация по кадровому составу

Образовательное учреждение	
Всего педагогических кадров	24
Со стажем до 3-х лет	2 (Коршунова В.К. (д/о), Кульжамуратова А.Р.)
от 3-х до 5 лет	6(Краснов А.И. (совместитель), Новикова Е.М., Соломатина Е.В., Суслов А.В., Леденева Е.А. Таушанова Д.К)
от 5 до 10 лет	3(Темирралиева В.Х., Елемесова А.Е., Жандетова Д.Н.)
от 10 до 20 лет	4(Мусагалиева А.С., Замараева Е.А., Умбеткалиева А.Т., Шугайкина Т.В. (совместитель))
свыше 20	9 (Бирюкова Н.В., Воронкина Н.В., Артищева А.М., Никуличева С.Г., Филипович Р.С., Тарабрина Е.И., Стрекозова О.В., Маслякова С.А., Ерошкин В.В. (совместитель))
Средний возраст педагогического состава	38 лет
Вновь принятые в 2024г./из них молодые специалисты	0
выбывшие (по разным причинам)	2 (Абдулова Н.В., Дубовицкий А.В.)

педагогические работники	
Имеют высшее образование	21
среднее специальное	3 (Суслов А.В., Тарабрина Е.И., Краснов А.И. (совместитель))
среднее	0
обучаются заочно	1 (Новикова Е.М.)
по своей специальности/по другой	1 (Новикова Е.М.)/ 0
работает пенсионеров	1 (Филипович Р.С.)
Предпенсионного возраста	0
имеют высшую квалификационную категорию	6 (Бирюкова Н.В., Мусагалева А.С, Никуличева С.Г., Воронкина Н.В., Маслякова С.А., Умбеткалиева А.Т.)
первую квалификационную категорию	7 (Артищева А.М., Ерошкин В.В. (совместитель), Филипович Р.С., Замараева Е.А., Тарабрина Е.И., Стрекозова О.В., Елемесова А.Е.(д/о).)
соответствие занимаемой должности	11 (Леденева Е.А., Соломатина Е.В., Суслов А.В., Темиралиева В.Х., Коршунова В.К. (д/о), Новикова Е.М., Краснов А.И. (совместитель), Кульжамуратова А.Р., Жандетова Д.Н., Шугайкина Т.В., Таушанова Д.К.)
количество внешних совместителей	3 (Ерошкин В.В., Краснов А.И., Шугайкина Т.В.)
Качественный состав руководителей ОУ	
Со стажем до 5 лет	-
от 5 до 10 лет	1 (Бирюкова Н.В.)
от 10 до 20 лет	-
свыше 20	-
пенсионного возраста	-
вновь назначенных	-
Имеют награды, звания (список приложить)	
«Заслуженный учитель РФ»	0
«Почетный работник общего образования»	1
«Почетная грамота Министерства образования РФ»	4
«Отличник народного просвещения»	0
«Почетная грамота Министерства образования Саратовской области»	10
«Почетная грамота Главы муниципального района»	9
«Почетная грамота Губернатора Саратовской области»	2
«Почетная грамота Управления образования»	12
другие	1
Курсовая подготовка (список приложить)	
Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в 2024 году.	17
в том числе: бюджетные курсы	11
курсы на хоз. расчетной основе	13

дистанционные курсы	17
Количество педагогов, посетивших семинары	24
Количество педагогов, прошедших аттестацию в 2024 году	4

Имеют награды, звания

1. «Почётный работник общего образования» - Филипович Р.С.
2. «Почётная грамота Министерства образования РФ» - Артищева А.М., Никуличева С.Г., Филипович Р.С., Тарабрина Е.И.
3. «Почётная грамота Министерства образования Саратовской области» - Бирюкова Н.В., Артищева А.М., Никуличева С.Г., Воронкина Н.В., Маслякова С.А., Филипович Р.С., Тарабрина Е.И., Стрекозова О.В., Умбеткалиева А.Т., Мусагалева А.С.
4. «Почётная грамота Главы Александрово-Гайского муниципального района» - Бирюкова Н.В., Воронкина Н.В., Тарабрина Е.И., Филипович Р.С., Маслякова С.А., Умбеткалиева А.Т., Суслов А.В., Мусагалева А.С., Соломатина Е.В.
5. «Почётная грамота Управления образования» - Бирюкова Н.В., Артищева А.М., Никуличева С.Г., Воронкина Н.В., Маслякова С.А., Умбеткалиева А.Т., Тарабрина Е.И., Стрекозова О.В., Замараева Е.А., Мусагалева А.С., Жандетова Д.Н., Суслов А.В.
6. «Благодарность Губернатора Саратовской области» - Воронкина Н.В., Артищева А.М.
7. «Медаль за успехи и усердие в труде» - Бирюкова Н.В.

Анализ состава педагогических кадров позволяет сказать, что большую часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Наблюдается увеличение числа педагогов, имеющих первую квалификационную категорию, стабильность количества педагогов. Условия, созданные в школе, способствуют также росту профессионального мастерства учителей. Ежегодные курсы повышения квалификации являются действенным фактором, стимулятором профессионального мастерства педагогов. Необходимость непрерывного образования обусловлена широким применением инновационных технологий, введением новых стандартов образования. Систематическая и продуктивная курсовая подготовка мотивирует педагогов на применение инновационных педагогических технологий, что положительно влияет на качество образования, активное участие в методической работе разного уровня. В целом можно отметить стабильность развития кадрового потенциала и результативность работы в учреждении.

Задачи: продолжить политику привлечения молодых специалистов (учитель-дефектолог, социальный педагог, логопед).

Методическая тема в 2024 году:

«Использование педагогических образовательных технологий, способствующих повышению качества образования в условиях ФГОС»

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов

Задачи:

- продолжить прохождение курсов повышения квалификации педагогами и администрацией школы по вопросам реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО (учителя, работающие в 1-4, 5-9, 10-11 классах);
- продолжить работу по методическому сопровождению педагогических работников в условиях реализации обновленных ФГОС в ОУ; обеспечить методическую поддержку педагогам в реализации рабочих программ по обновленным ФГОС согласно учебным планам 1,5,10

классов;

- продолжить работу по освоению методов учителями предметниками с последующей интерпретацией уровней сформированности УУД у обучающихся с целью организации дальнейшей коррекционно-развивающей и воспитательной работы с учащимися;
- продолжить работу педагогического коллектива по повышению профессионального мастерства по вопросу подготовки обучающихся к сдаче ГИА в 9 классе, в 11 классе, ВПР, проводимых в рамках внешнего мониторинга;
- продолжить методическое сопровождение педагогов по вопросу организации работы с одаренными детьми и учащимися с ОВЗ;
- продолжить методическую деятельность педагогического коллектива по вопросу формирования функциональной грамотности у обучающихся и использованию современных педагогических технологий в образовательном процессе, в том числе инструментов формирующего оценивания.
- совершенствовать систему мониторинга успешности обучения школьников с целью выявления отрицательной динамики качества знаний, своевременного устранения недостатков в работе;
- продолжить работу по выявлению, изучению, обобщению актуального педагогического опыта учителей;
- совершенствовать формы и методы работы с детьми, мотивированными на учебу.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ с.Новоалександровка им.Героя Советского Союза Ф.Д.Глухова Александрово-Гайского муниципального района Саратовской области в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Количество педагогических работников, прошедших курсовое обучение в 2024 году

Бюджетные курсы:

Бирюкова Н.В.	КПК по ДПО «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования»
Воронкина Н.В.	КПК по ДПО «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования»
Коршунова В.К.	КПК по ДПО «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования»
Таушанова Д.К.	КПК по ДПП «Актуальные аспекты предметно-методической подготовки учителей биологии в реализации ФГОС общего образования»
	КПК по ДПО «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования»
Умбеткалиева А.Т.	КПК по ДПП «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
Замараева Е.А.	КПК по ДПП «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
Маслякова С.А.	КПК по ДПП «Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ при реализации адаптированных образовательных программ общего образования»
	КПК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
Артищева А.М.	КПК по ДПП «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (биология)

Никуличева С.Г.	КПК по ДПП «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математика)
Жандетова Д.Н.	КПК «Актуальные аспекты предметно-методической подготовки учителей физики в условиях реализации ФГОС общего образования»
Темиралиева В.Х.	КПК по ДПП «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (информатика)

Курсы на хоз. расчётной основе:

Бирюкова Н.В.	КПК «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»
	КПК «Предупреждение коррупции в организациях»
Артищева А.М.	КПК «Организация уроков химии в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО»
Тарабрина Е.И.	КПК «Обновленные ФГОС и ФООП: гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание в школе»
Бирюкова Н.В. Замараева Е.А. Маслякова С.А. Умбеткалиева А.Т. Воронкина Н.В. Леденева Е.А. Артищева А.М. Суслов А.В. Мусагалева А.С. Темиралиева В.Х. Тарабрина Е.И. Стрекозова О.В.	КПК «Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи».

Дистанционные курсы

Бирюкова Н.В.	КПК по ДПО «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования»
	КПК «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»
	КПК «Предупреждение коррупции в организациях»
Воронкина Н.В.	КПК по ДПО «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования»
Коршунова В.К.	КПК по ДПО «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования»
Таушанова Д.К.	КПК по ДПП «Актуальные аспекты предметно-методической подготовки учителей биологии в реализации ФГОС общего образования»
	КПК по ДПО «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования»
Умбеткалиева А.Т.	КПК по ДПП «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
Замараева Е.А.	КПК по ДПП «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
Маслякова С.А.	КПК по ДПП «Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ при реализации адаптированных образовательных программ общего

	образования»
	КПК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
Артищева А.М.	КПК по ДПП «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (биология)
	КПК «Организация уроков химии в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО»
Никуличева С.Г.	КПК по ДПП «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математика)
Жандетова Д.Н.	КПК «Актуальные аспекты предметно-методической подготовки учителей физики в условиях реализации ФГОС общего образования»
Темиралиева В.Х.	КПК по ДПП «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (информатика)
Тарабрина Е.И.	КПК «Обновленные ФГОС и ФООП: гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание в школе»
Бирюкова Н.В. Замараева Е.А. Маслякова С.А. Умбеткалиева А.Т. Воронкина Н.В. Леденева Е.А. Артищева А.М. Суслов А.В. Мусагалиева А.С. Темиралиева В.Х. Тарабрина Е.И. Стрекозова О.В.	КПК «Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи».

Семинары:

- Бирюкова Н.В.
- Воронкина Н.В.
- Таушанова Д.К.
- Коршунова В.К.
- Мусагалиева А.С.
- Никуличева С.Г.
- Замараева Е.А.
- Соломатина Е.В.
- Маслякова С.А.
- Умбеткалиева А.Т.
- Кульжамуратова А.Р.
- Филипович Р.С.
- Артищева А.М.
- Жандетова Д.Н.
- Елемесова А.Е.
- Темиралиева В.Х.
- Стрекозова О.В.
- Тарабрина Е.И.
- Новикова Е.М.
- Леденева Е.А.
- Ерошкин В.В.
- Дубовицкий А.В.
- Суслов А.В.
- Краснов А.И.
- Шугайкина Т.В.

Вывод:

➤ Педагоги школы проходят курсы повышения квалификации как в соответствии с утвержденными графиками, так и дополнительно в течение года по мере необходимости и востребованности педагогами.

➤ Систематическая и продуктивная курсовая подготовка мотивирует педагогов на применение инновационных педагогических технологий, что положительно влияет на качество образования, активное участие в методической работе разного уровня.

Рекомендации: продолжить системную работу по аттестации руководящих и педагогических работников школы по плану.

Участие педагогов в конкурсном движении профессионального мастерства

Ф.И.О.	Название конкурса	Уровень
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ		
Соломатина Е.В.	«Педагогический дебют-2024»	региональный уровень
Маслякова С.А.	Областной конкурс «Неопалимая купина», номинация «Методическая разработка.	региональный уровень (I место)
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ		
Мусагалеева А.С.	«Учитель года-2024»	муниципальный уровень (участник)
Маслякова С.А.	Муниципальный этап регионального конкурса «Неопалимая купина», номинация «Методическая разработка	муниципальный уровень (I место)
Леденева Е.А.	Муниципальная научно-практическая конференция учителей географии.	муниципальный уровень (I место)
Темирралиева В.Х.	Муниципальная научно-практическая конференция учителей математики «Современные аспекты реализации здоровьесберегающих технологий» в секции: «Творческая мастерская», в номинации «Фотоколлаж для внеклассных мероприятий».	муниципальный уровень (II место)
Артищева А.М.	Муниципальный конкурс методических разработок по биологии и химии «Естественно-научный калейдоскоп», Номинация «Урок по химии».	муниципальный уровень (I место)
Жандетова Д.Н.	Муниципальная конференция исследовательских работ учителей ИЯ «Мир иностранного языка глазами учителя-2024», II место	муниципальный уровень (II место)
Жандетова Д.Н.	Муниципальный конкурс по обмену опытом- представление мастер-классов учителей иностранных языков «Формы и методы контроля знаний обучающихся с учётом современных требований»	муниципальный уровень (I место)

Вывод: Продолжить повышать активность и результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, через создание мотивации и условий для творческой работы педагогов. А также всем учителям-предметникам совершенствовать самообразовательную деятельность через изучение теоретического и методического материала, посещение уроков коллег, а также активное участие в семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах разного уровня.

**Количество педагогов, принявших участие в конференциях
регионального уровня в 2024 году**

15.02.2024	Суслов А.В.	Научно-практическая конференция «Возможности сетевой формы реализации программ детско-юношеского спорта в современном обществе»
22.03.2024	Замараева Е.А. Маслякова С.А.	XX Региональная методическая конференция "Слагаемые профессиональной компетентности педагога"
28-29.03.2024	Бирюкова Н.В. Воронкина Н.В. Таушанова Д.К.	Форум руководителей общеобразовательных организаций всех муниципальных районов области «Управление школой: современные реалии, трансформация, прогрессия»
19.04.2024г.	Артищева А.М. Жандетова Д.Н. Умбеткалиева А.Т. Никуличева С.Г. Новикова Е.М.	Всероссийская онлайн-конференция «Функциональная грамотность: чему учить сегодня для успеха завтра»
10.10.2024	Воронкина Н.В. Маслякова С.А.	Интерактивная конференция «Вдохновение от наставников: развитие инклюзивного образования»
27.11.2024	Воронкина Н.В.	Межрегиональная конференция «От финансовой грамотности к финансовой культуре: вызовы, тренды, достижения»
01-02.11.2024	Темиралиева В.Х.	XVI Всероссийская научно-практическая конференция «Информационные технологии в образовании» (ИТО-Саратов-2024).

Аттестация педагогических работников за 2024 год:

Аттестация педагогов МБОУ СОШ с.Новоалександровка им.Героя Советского Союза Ф.Д.Глухова Александрово-Гайского муниципального района Саратовской области в 2024 году проходила в целях установления квалификационной категории.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 4 педагога: -1 педагог (Тарабрина Е.И..) – на первую квалификационную категорию;
- 3 педагога (Воронкина Н.В., Умбеткалиева А.Т., Маслякова С.А..) - на высшую квалификационную категорию;
- 0 педагогов – на категорию «педагог-методист»;
- 0 педагогов – на категорию «педагог-наставник»;

Есть нерешённые проблемы:

➤ недостаточно активное включение и участие педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства регионального и федерального уровня.

Вывод: педагоги не стремятся, обобщать педагогический опыт на школьном, муниципальном и региональном уровне.

Рекомендации: педагогам обобщать педагогический опыт на региональном и муниципальном уровне. Рассмотреть вопрос на заседании МО о ежегодном участие учителей в обобщении опытом на любом уровне.

Инновационная деятельность в МБОУ СОШ с.Новоалександровка им.Героя Советского Союза Ф.Д.Глухова Александрово-Гайского муниципального района Саратовской области осуществляется временными творческими группами в форме инновационных образовательных проектов:

1. Здоровьесберегающие проекты (Проект «Утренняя зарядка»)
2. Образовательные проекты (Проект «Функциональная грамотность»)

Инновационная инфраструктура в школе – это совокупность элементов, обеспечивающих участникам инновационной деятельности доступ к различным ресурсам (информационным, образовательным и т.д.).

Целью создания и развития инновационной инфраструктуры школы является поиск и реализация новых средств, подходов и технологий развития образовательной деятельности в рамках инновационных образовательных проектов. Основными задачами создания и развития инновационной инфраструктуры в МБОУ СОШ с.Новоалександровка им.Героя Советского Союза Ф.Д.Глухова Александрово-Гайского муниципального района Саратовской области являются обеспечение условий и создание дополнительных возможностей для эффективной реализации инновационной деятельности. Одним из элементов инновационной инфраструктуры МБОУ СОШ с.Новоалександровка им.Героя Советского Союза Ф.Д.Глухова Александрово-Гайского муниципального района Саратовской области, в рамках которых реализуются инновационные образовательные проекты.

Коллектив школы реализует инновационный проект «Создание безопасной информационно-образовательной среды как средства формирования внутренней позиции личности обучающихся».

Результатом внедрения комплекса мероприятий, обеспечивающих создание безопасной информационно-образовательной среды, станет обогащение процесса обучения и воспитания технологиями, направленными на ученика, его развитие, креативность, на формирование его внутренней позиции как личности.

В рамках реализации проекта были проведены мероприятия мотивационного характера с обучающимися, родителями, педагогами:

1. Изучение нормативных документов.
2. Анкетирование педагогов по вопросу профессиональных затруднений, связанных с созданием безопасной информационно-образовательной среды.
3. Семинар «Создание безопасной информационно-образовательной среды как средства формирования внутренней позиции личности обучающихся».
4. Анкетирование обучающихся.
5. Организация и проведение конкурса детских работ «Мой безопасный Интернет»
6. Участие в проекте «Урок цифры» (1-11 классы).
7. Участие в проекте «Проектория» (1-11 классы)

Раздел VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Педагогический коллектив школы направляет свою деятельность на создание системы научно-методического обеспечения образовательного процесса, предусматривающего программно-целевой подход в управлении методической работой педагогов, и рассматривает ее как неотъемлемое звено в образовательной цепи, которое непосредственно связывает научные достижения в области психолого-педагогических наук с практикой обучения и воспитания школьников.

Главное условие успеха коллектив видит в организации систематической и целенаправленной работы по повышению уровня профессиональной компетенции педагогических кадров. Подход в управлении методической работой школы включает в себя диагностирование состояния образовательного учреждения, определение целей и задач, особенности организационной структуры, разработку планов и программ, контроль и коррекцию.

Библиотека, обеспечивает учебно-воспитательный процесс информационными материалами, учебной, научной, справочной, научно-популярной, художественной литературой, периодическими изданиями. Библиотека располагает абонементом. Имеется компьютер. Ежегодно проводится подписка на периодические издания, которые поступают в фонд библиотеки. Школьная библиотека выписывает газету «Заволжские степи».

Главная задача библиотеки – полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, педагогов, сотрудников школы в соответствии с информационными запросами читателей.

Общая характеристика:

Книжный фонд библиотеки составляет 3985 экземпляра, 1054 учебники, 250 учебные пособия, 2681 художественная литература, 85 учебников поступило в 2024 году.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 5 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Обеспеченность учебниками:

На уровне начального общего образования по всем предметам 100%.

На уровне основного общего образования по основным предметам – на 100%.

На уровне среднего общего образования по основным предметам – на 100%.

За истекший период времени наблюдается положительная динамика пополнения библиотечного фонда.

Режим сохранности фонда соблюдается. Для удобства читателей фонд имеет открытый доступ. Фонд учебников находится в библиотеке, учебные пособия собраны по классам с 1-11.

Информационные ресурсы библиотеки на сегодняшний день складываются из двух составляющих: традиционные на бумажных носителях и электронные. В перспективе значительная часть бумажных изданий будет представлена в электронной форме (оцифрованном виде). Для удобства пользователей на официальном сайте расположен раздел, содержащий информацию о библиотеке, правилами пользования и т.д.

Раздел VIII. Оценка материально-технической базы

Материально – техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. МБОУ СОШ с. Новоалександровка им.Героя Советского Союза Ф.Д.Глухова Александрово-Гайского муниципального района Саратовской области размещено в двухэтажном типовом кирпичном здании, построенном в 1980 году. Здание школы размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке (18563 м²), где выделены зоны: физкультурно-спортивная (футбольное поле, спортивная площадка «Стартовая зона»), зоны отдыха, хозяйственная зона. Территория школы ограждена забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. Школа рассчитана на 275 мест, фактически обучается 103 обучающихся. Занятия проводятся в одну смену. Здание подключено к инженерным сетям: централизованному холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению (центральная котельная). В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Обучающиеся первой ступени обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, второй ступени – по классно-кабинетной системе.

В школе обеспечивается температурный режим в соответствии с Сан-Пин, наличие работающей системы водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН, холодное и горячее водоснабжение; работающая система канализации, туалеты, оборудованные в соответствии с СанПиН.

Школа соответствует требованиям пожаробезопасности: оборудованные аварийные выходы; в наличии необходимое количество средств пожаротушения; подъездные пути к зданию очищены; электропроводка соответствует требованиям безопасности; действующая пожарная сигнализация; автоматическая система оповещения людей при пожаре. Есть охрана - 3 сторожа в ночное время и - кнопка экстренного вызова РОСГВАРДИИ.

Школа располагает 13 учебными кабинетами: кабинет математики – 1; кабинет физики – 1; кабинет информатики – 1; кабинетов русского языка и литературы – 1; кабинетов иностранного языка – 1; кабинетов биологии и химии – 1; кабинет истории и обществознания – 1; кабинеты начальной школы - 4; кабинет технологии – 2.

Площадь здания – 1105,5 кв.м. Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом. При кабинетах физики, химии имеется лаборантская. Классы оборудованы ученической мебелью (парты, стулья). Вентиляция в школе естественная.

В школе имеется компьютерный класс, в котором оборудовано 12 рабочих мест.

Площадь кабинета – кв. м. В кабинете имеется: МФУ, проектор, экран.

В 10 предметных кабинетах установлено по одному компьютерному рабочему месту. Количество компьютеров и ноутбуков, используемых для осуществления образовательного процесса – 25 шт. Количество мультимедийных проекторов – 7 шт. Программное обеспечение: Windows, Linux. Компьютеры имеют выход в Интернет. Скорость - более 11 Мб/с. Тип подключения — выделенная линия. С целью осуществления контроля и исключения доступа обучающихся к Интернет- ресурсам, установлен Контент-фильтр.

Кабинет технологии имеет необходимое оборудование: 4 ножные швейные машины, 2 ручные швейные машины. Для теоретических и практических занятий в кабинете технологии установлена ученическая мебель.

Школа имеет столовую на 48 мест.

Пищеблок обеспечен разделочным промаркированным инвентарём кухонной и столовой посудой. На базе школы работает центр естественно-научной и экологической направленности «Точка роста».

Организации подвоза обучающихся в учреждении осуществляется автомобилем ГАЗЕЛЬ В525ОМ 164.

Организация горячего питания соответствует требованиям сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Столовая соответствует СанПиН: площадь, современное технологическое оборудование, сотрудники, квалифицированные для работы на современном технологическом оборудовании; помещение столовой отремонтировано; современное оформление зала для приема пищи.

Обучающиеся 1-10 классов обеспечены горячим питанием. Обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды, опекаемые, дети из многодетных и малообеспеченных семей обеспечены льготным питанием.

Диспансеризация. Профилактические мероприятия. Диспансеризацией охвачено 100% обучающихся школы.

Информационное обеспечение регламентируется нормативными документами: указом Президента РФ от 01.06.2012 №761, федеральным законом от 24.07.1998 №124-ФЗ, федеральным законом от 29.12.2010 №436-ФЗ, федеральным законом от 27.07.2006, №152-ФЗ, регламентом работы в сети Интернет, правилами работы в сети Интернет для обучающихся, списком сайтов рекомендованных для использования обучающимися и преподавателями для доступа к высококачественным ЭОР. В течение года были проведены уроки медиабезопасности для школьников и их родителей.

В МБОУ СОШ с.Новоалександровка обучающимся обеспечивается доступ к Федеральным образовательным ресурсам.

На сайте ОУ имеется Перечень мультимедийных средств обучения, содержащихся в школьной медиатеке.

100% педагогических, руководящих работников компетентны решать профессиональные задачи с применением ИКТ.

Возможность применения ИКТ в образовательном процессе обеспечена беспрепятственным доступом к ПК, локальной и глобальной сети в кабинетах информатики и начальных классов.

Посредством электронной почты и использования возможностей сайтов учреждений и организаций осуществляется взаимодействие с:

- Министерством образования Саратовской области.
- Управлением образования администрации Александрово-Гайского муниципального района.
- Администрацией Александрово-Гайского муниципального района
- МБУ ФОК «Заволжским»
- ЦДТ с.Александров-Гай

МБОУ СОШ с.Новоалександровка обеспечивает открытость и доступность информации в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 23.07.2013 года) «Об образовании в Российской Федерации» статья 29, а также, требованиям письма МОиН № 08-950 от 18.07.2013 и письма Минобрнауки России № 09-889 от 22.07.2013 г. "О размещении на официальном сайте информации».

В МБОУ СОШ с.Новоалександровка функционирует Центр образования «Точка роста» естественно – научной и технологической направленностей, в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Благодаря работе центра обучающиеся нашей школы смогли всесторонне развиваться, открывая для себя новые возможности. Открытие нового Центра – это важное событие для нашей школы. Только вперед и только вместе!

В первой половине 2023 учебного года занятия внеурочной деятельности и дополнительного образования велись в дистанционном формате.

Школа имеет действующий сайт. В целях информирования общественности о результатах деятельности ОУ, на сайте <https://shkolanovoaleksandrovka-r64.gosweb.gosuslugi.ru/> ежегодно размещается отчет о результатах самообследования за прошедший учебный год.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ с.Новоалександровка им.Героя Советского Союза Ф.Д.Глухова Александрово-Гайского муниципального района Саратовской области в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планом ВСОКО на 2024 год.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в школы являются:

- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество реализации образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1, 5, 10 классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве организаторов и экспертов на ОГЭ, ЕГЭ, аттестационных комиссиях, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Выстраиваемая в школе система внутришкольного контроля в виде педагогического мониторинга включает образовательный процесс и его регулирование всех его субъектов: администрацию, анализирующую результативность обучения; руководителей методических объединений, систематизирующих результаты тестирования и

обеспечивающих методическое сопровождение образовательного процесса; обучающихся, в рейтинговой системе отслеживающих свои достижения и выстраивающих линии саморазвития; родителей как заинтересованных лиц, обеспечивающих успешность в жизненном самоопределении и поддержку своим детям.

По результатам мониторинга вносятся коррективы в план внутришкольного контроля по предмету, в систему работы учителей со слабоуспевающими и одарёнными учащимися на уроке и во внеурочное время, выявленные проблемы и недостатки своевременно ликвидируются.

Результаты внутришкольного контроля рассматриваются на педагогическом совете, совещаниях при директоре, методическом совете, совещаниях при заместителях директора (по плану), заседаниях методических объединений, оперативных совещаниях.

По данным внутришкольного мониторинга 2024 года, обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам реализован.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей (законных представителей), которые удовлетворены общим качеством образования в школе – 86 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 72%.

МБОУ СОШ с.Новоалександровка им.Героя Советского Союза Ф.Д.Глухова Александрово-Гайского муниципального района Саратовской области продолжила проводить в 2024 году мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) и обучающихся дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно. 50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 49% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразился на уровне знаний школьников.

ВЫВОДЫ

1. Проведенное самообследование позволяет считать работу школы в 2024 году удовлетворительной. Реализуя образовательные программы, программу развития, участвуя в инновационной деятельности, школа в основном выполнила намеченные задачи, достигла ожидаемого результата.
2. Организация управления МБОУ СОШ с.Новоалександровка им.Героя Советского Союза Ф.Д.Глухова Александрово-Гайского муниципального района Саратовской области соответствует законодательству РФ, Уставу общеобразовательной организации.
3. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству и требованиям нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации и Саратовской области.
4. Созданы необходимые условия для качественной подготовки выпускников, обеспечению систематической работы коллектива по совершенствованию качества подготовки школьников, что позволяет сделать вывод об эффективности управления образовательным процессом.
5. Результаты входной диагностики и ВПР удовлетворительные.
6. В воспитательной работе поставленные задачи выполнены.
7. Отмечается стабильность развития кадрового потенциала и результативность методической работы в учреждении.

ПРОБЛЕМЫ

1. Не прослеживается система взаимодействия всех участников образовательных отношений в работе с одаренными детьми.

ЗАДАЧИ на 2025 год:

1. Внедрение на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений. Повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс.

2. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и предпрофессиональную ориентацию всех обучающихся.

3. Развитие профессионального роста педагогических работников, через участие в конкурсах различного уровня, проектах, вебинарах, семинарах, публикациях, защите актуального педагогического опыта.

4. Совершенствование взаимоотношения с родителями (законными представителями) детей через цифровую образовательную среду.

5. Посещение уроков учителей-предметников с целью установления объективности в оценке знаний обучающихся.

6. Создание условий для достижения 100% показателей национального проекта «Образование».

7. Создание условий для сохранения и укрепления физического здоровья обучающихся.

**Анализ показателей деятельности учреждения,
утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. №1324**

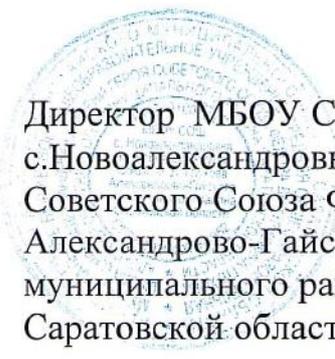
**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	1
1.1	Общая численность учащихся	103 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	38 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	60 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	41 человек/42,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7б.
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3б.
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база)	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности	0 человек/%

	выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	103 человека/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	52 человека/50,9%
1.19.1	Регионального уровня	5 человек/ 4,9%
1.19.2	Федерального уровня	2 человека/1,9%
1.19.3	Всероссийского уровня	45 человек/ 43,7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	4 человека/3,9%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	4 человека/3,9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	103 человека/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человек/ 87,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 человек/ 87,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	3 человека/12,5%

	профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/12,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/54,2%
1.29.1	Высшая	6 человека/25%
1.29.2	Первая	7 человек/29,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12 человек/100%
1.30.1	До 5 лет	9 человек/34,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/23,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/29,2 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	24 человека/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	4,08 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	3985 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	103 человека/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1105,5 кв. м/10,84 кв.м.


 Директор МБОУ СОШ
 с.Новоалександровка им.Героя
 Советского Союза Ф.Д. Глухова
 Александрово-Гайского
 муниципального района
 Саратовской области



Н.В. Бирюкова