

Аннотация к рабочей программе

Название программы: Экологическая политика стран мира , 72 часа.

Цель: развитие познавательных и интеллектуальных способностей учащихся школьного возраста в процессе естественнонаучного и экологического воспитания и формирования системных знаний о возможностях природоохраны в нашей стране и в передовых странах мира.

Задачи:

Учебные:

- формировании системы биологических, экологических знаний как компонента целостности научной карты мира;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, представления научно-обоснованных аргументов своих действий путём применения межпредметного анализа учебных задач.

Развивающие:

- развитие творческого потенциала обучающихся в экологическом направлении знаний;
- комплексное развитие страноведческих и экологических представлений обучающихся;
- развитие у детей эмоциональной отзывчивости на экологические проблемы;
- развитие у обучающихся воображения и образного мышления в процессе творческого претворения знаний из области экологической культуры.

Воспитательные:

- формирование у младших школьников опыта экологических переживаний;
- формирование у детей полноценного восприятия природоохранных и экологических проблем города, страны, мира;
- воспитание интереса, любви к природе своей малой родины и страны в целом;
- воспитание познавательного интереса и осознанной мотивации к продолжению самостоятельного изучения национальных экологических и природоохранных традиций.

Программа разработана для учащихся 11-14 лет. Зачисление осуществляется при желании ребенка по заявлению его родителей (законных представителей). Программа будет реализована в течение одного 2023-2024 учебного года.

Занятия проводятся в разновозрастных группах, численный состав группы – не менее 15 человек. Программа рассчитана на год. Занятия проводятся 2 раза в неделю, продолжительность каждого 45 минут, с установленными перерывами в соответствии с СанПиН 2.4.4.3172-14. Предполагается использование индивидуальной и групповой форм образовательной деятельности. Предусматривается значительное расширение образовательного пространства, которое включает не только школу, но и микрорайон города.

Программа предусматривает активную деятельность учащихся по охране окружающей среды не только поискового, исследовательского характера, но и практического, созидательного.

Планируемые результаты освоения программы.

Предметные результаты:

- усвоение системы научных знаний о микромире,
- формирование первоначальных систематизированных представлений о микроорганизмах; овладение понятийным аппаратом биологии;
- приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения микроорганизмов;
- формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека;
- умение выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
- объяснение роли биологии в практической деятельности людей, места и роли человека в природе;
- овладение методами биологической науки; наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов;
- формирование представлений о значении биологических наук в решении локальных и глобальных экологических проблем;

Программа курса построена в соответствии с последовательностью изучения групп организмов в школьном курсе: бактерии, водоросли, грибы, простейшие и вирусы. Данная программа реализуется в ходе проведения «экспедиций» по названным темам. «Экспедиция» предполагает теоретическую подготовку и практическое исследование. Большой объем занятий представлен в виде практических и лабораторных работ.

Личностные результаты:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
- сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, делать

выводы); эстетического отношения к живым объектам;

- формирование личностных представлений о ценности природы, осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- освоение социальных норм и правил поведения,
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, в процессе образовательной, учебно-исследовательской деятельности;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- умение работать с разными источниками биологической информации: находить биологическую информацию в различных источниках (тексте учебника научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
- умение осознанно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции: сравнивать разные точки зрения, аргументировать и отстаивать свою точку зрения;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и

учёта интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-